

LE CHASSE-MOUCHES

en bref



École des Pionniers
Maillardville
J'apprends

École des Pionniers

La fièvre du hockey à EDP

Le Canadien de Montréal est éliminé.
Les Canucks ont survécu face aux
Blackhawks de Chicago Bonne chance
aux Canucks ! Jusqu'à la coupe Stanley



Hockey



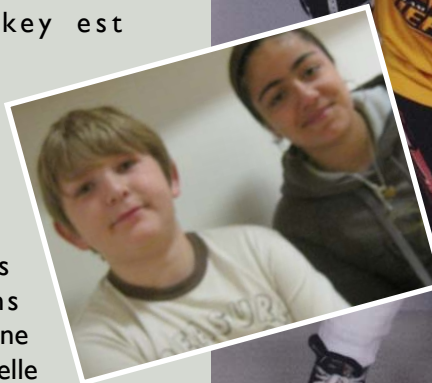
par Chantal Issa

Ils ont tous la même passion : le hockey sur glace. Ils sont des élèves de 3e année de la classe de monsieur Nathanaël Lisimaque. Ils jouent tous dans une ligue. **Maeva est gardienne de buts; Owen est centre** et **Devon est défenseur.** Pour Devon un bon

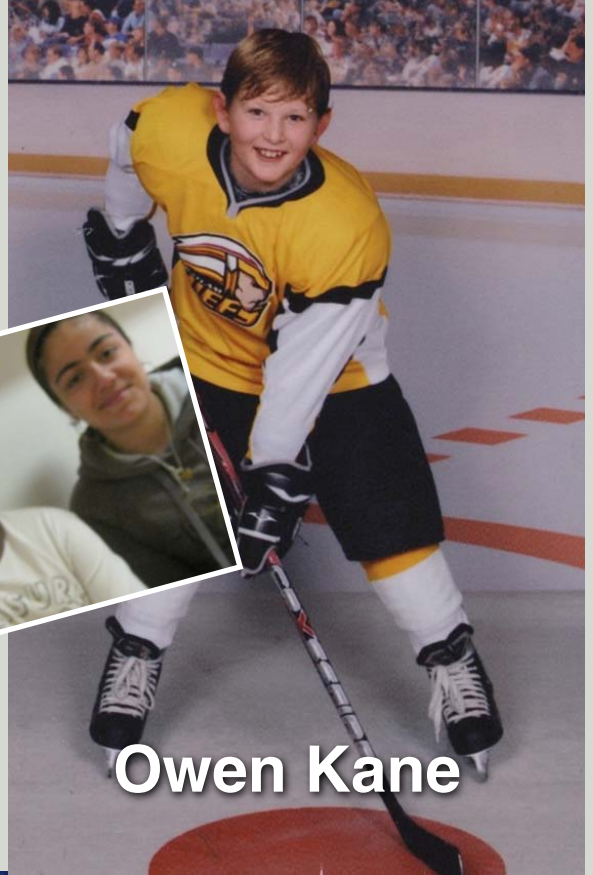
joueur de hockey est quelqu'un qui fait des passes et laisse les autres compter des buts. Devon aime patiner. Maeva garde les buts depuis deux ans seulement dans une ligue pour filles, elle joue aussi à d'autres positions. Son idole est Luongo. Owen dit qu'un bon joueur est quelqu'un qui passe et compte beaucoup de buts.



Devon Yuill



Owen Kane



Maeva Tremblay



Entrevue



par Chantal Issa

Julie Gagnon-Cady



Chantal: Quand as-tu commencé à dessiner?

Julie: J'ai commencé à dessiner quand j'étais petite. Mon père est un animateur alors il m'a appris.

Chantal: Quelle est la chose que tu aimes le plus dessiner?

Julie: J'aime dessiner les cartoons et les « désign »

Chantal: Quelle est la chose que tu n'aimes pas dessiner?

Julie: Je n'aime pas les ombres et les portraits. J'aime plus les gros yeux et les dessins fous!

Chantal: Pourquoi aimes-tu dessiner?

Julie: J'aime dessiner parce que je trouve que ça me calme.

Chantal: Quel âge avais-tu quand tu as commencé à dessiner?

Julie: J'ai commencé à dessiner à l'âge de quatre ans, mais je dessinais comment une petite fille! Je suis devenue meilleure avec le temps.

Chantal: Est-ce que tu as suivi des cours en arts?

Julie: Non. Je n'ai jamais suivi un cours d'arts dans ma vie.



Entrevue



par Simon Charbonneau

William Cournoyer C.

SIMON : Es-tu le seul enfant dans la famille?

WILLIAM : Je suis le seul enfant dans ma maison.

SIMON : Comment aimes-tu occuper ton temps quand tu n'as rien à faire?

WILLIAM : J'aime faire de la recherche sur l'ordinateur, sur des chose qui j'aime faire afin de mieux les connaître.

SIMON : Où es-tu né ?

WILLIAM : Je suis à Vancouver BC Canada.

SIMON : Aimes-tu apprendre en français ?

WILLIAM : Oui ça me fait unique!

SIMON : Quel sont tes intérêts dans la vie ?

WILLIAM : J'aime produire des films.

SIMON : Que veux-tu devenir plus tard ?

WILLIAM : Je veux devenir producteur de films.

SIMON : Quelle a été ta plus longue vacances?

WILLIAM : Quand je suis allé au Paraguay.

SIMON : Pourquoi es-tu allé au Paraguay?

WILLIAM : Parce que mes parents voulaient vivre une expérience différente dans un autre endroit du monde.

SIMON : Est-ce que tu as fréquenté une école au Paraguay?

WILLIAM : Oui. Une école américaine. J'ai appris un peu d'espagnol.

SIMON : Combien de temps as-tu passé au Paraguay?

WILLIAM : J'y ai passé un peu plus d'un an.

SIMON : Quel pays préfères-tu : le Canada ou le Paraguay?

WILLIAM : Le Canada car c'est plus propre et plus organisé.

SIMON : Est-ce que la culture est différente là-bas?

WILLIAM : Oui. On a une journée folklore où tout le monde se ressemble et on danse sur des musiques traditionnelles.

SIMON : Est-ce que tu es déjà parti plus longtemps en vacances ?

WILLIAM : Oui. J'ai voyagé durant 2 semaines au Mexique; aussi plusieurs séjours annuels au Québec et en Amérique du Sud (Paraguay, Argentine, Brésil)

SIMON : Quelle ont été les meilleures vacances de ta vie

WILLIAM : C'est lorsque je suis allé à Disneyland. C'était si amusant.!

SIMON : Quelle a été ta pire expérience de voyages ?

WILLIAM : C'était au Mexique car j'ai attrapé un bon coup de soleil!



iPad



par William Cournoyer-Clements
et Sébastien Thériault

Madame Audrey Lebel, enseignante en 3^e année a reçu des iPad pour sa classe. Nous avons décidé de l'interviewer ainsi que certains de ses élèves.

Q. Comment est ce que vous avez reçu les iPad?

R. Lorsque je suis allé à une formation pour les enseignants de M-3, la conseillère pédagogique Syndie Hébert nous avait proposé ce projet pilote sur les iPad. Elle nous avait dit qu'il y aurait des classes qui seraient sélectionnées pour les essayer. Je me suis inscrite et voilà j'ai été sélectionné!

Q. 2. Est ce que vous avez un système pour les utiliser?

R. Comme il y a seulement 5 iPad, ça fonctionne sous forme d'atelier. Parfois, on a quelques groupes de 5 ou 7. Les élèves doivent donc partager chaque jour, Nous les utilisons chaque après-midi pour un temps fixe.

Q. 3. Quel est votre avis sur le fait d'avoir des iPad dans la classe?

R. J'adore cette idée et les enfants l'adorent aussi! C'est encore mieux qu'un ordinateur car ils peuvent toucher les objets, les agrandir, les rapetisser, et c'est très super pour les 3^e années car ils peuvent apprendre des choses amusantes avec des sons et des images etc.

Q. 4. Est ce que vous pensez que c'est une bonne idée que la technologie entre de plus en plus dans les salles de classe?

R. Absolument! Je crois que la technologie est la voie de l'avenir. Nos enfants grandissent dans la technologie et ce sont eux qui dans le futur vont développer de nouvelles technologies.

Des élèves
de la
classe de
3^e année
de madame
Audrey Lebel
s'expriment...



Moi j'adore dessiner
et jouer des jeux! Je
pense que le iPad est
excellent!
Joseph 3^e



Dans notre classe,
nous faisons
beaucoup d'activités
avec le iPad. Moi,
j'adore dessiner et
regarder les photos!
Beza 3^e



J'adore le iPad.
J'aime faire des
mathématiques et
aussi dessiner.
Isabelle 3^e

Lecture – The Lost Hero

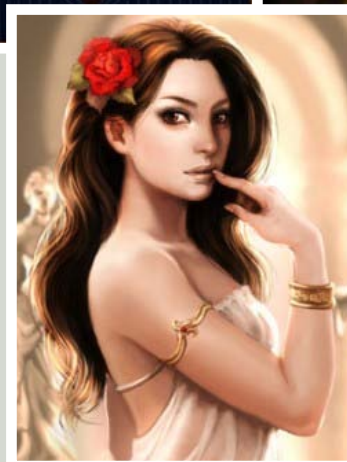


par Elizabeth Guinto et Patricia Ciocan

Aimez-vous lire? Et la mythologie Grec? Si oui, lisez les livres de Rick Riordan. Il mélange le monde moderne avec les temps de la Grèce ancienne. Après avoir écrit les livres extrêmement populaires, *Percy Jackson and the Olympians*, il a continué d'écrire une nouvelle série, *The Heroes of Olympus*.

Les trois caractères principaux sont Piper McLean, fille d'Aphrodite, Jason Grace, fils de Jupiter ou Zeus, et Leo Valdez, fils de Hephaestus. Jason a perdu sa mémoire et il s'est réveillé dans un autobus. Assis à ses côtés, un garçon et une fille qu'il n'a jamais vus dans sa vie. Ils lui disent qu'ils sont ses meilleurs amis. Plus tard, il découvre que Hera lui a volé sa mémoire, mais Hera est en danger. Il doit la sauver pour regagner sa mémoire. Piper est une fille avec un père vedette de cinéma, qui n'a jamais de temps pour elle. Piper fait tout pour avoir son attention. Trois jours avant que Jason n'apparaisse, elle rêve d'un géant qui a capturé son père, et qu'il le reverrait, mais, elle doit trahir ses amis, et ne pas sauver Hera. Va-t-elle vivre avec son père ou mourir avec ses amis? Lorsque Leo avait sept ans, il a perdu sa mère dans un feu. Il doit trouver la personne qui l'a conçu et prendre sa revanche. Il est différent car il n'est pas jolie comme Piper, ou important comme Jason, mais il a des pouvoirs différents de tout le monde : celui de contrôler le feu.

Cote : 4 1/2 poules

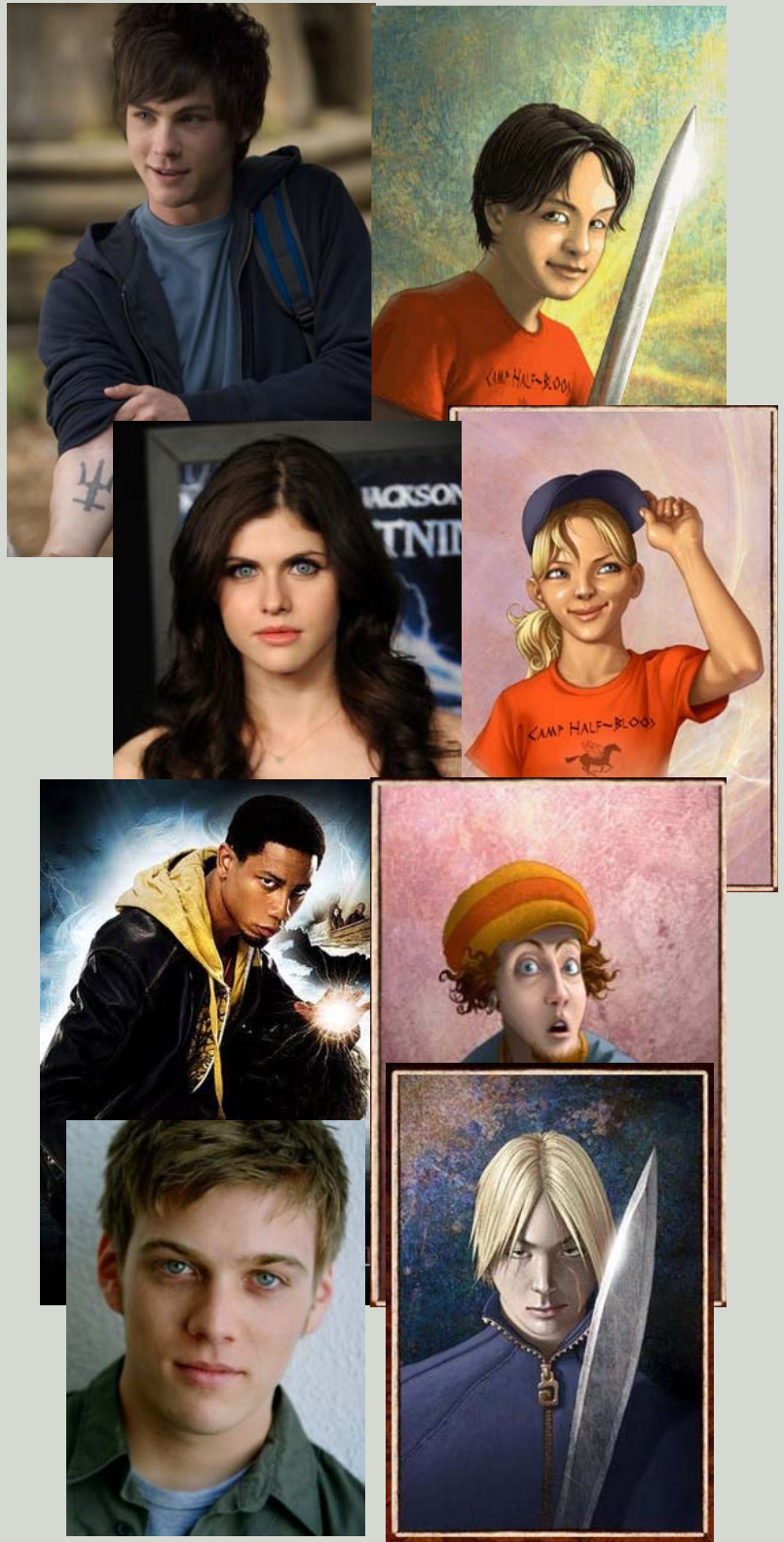


Les parents de Leo, Piper et Jason. La femme est Aphrodite; le monsieur avec la cravate est Zeus et l'autre monsieur est Hephaestus.

Lecture – Les acteurs dans Percy Jackson

Ce tableau représente les acteurs et les caractères du film, Percy Jackson et le voleur de foudre. Ce film a plusieurs acteurs, comme Logan Lerman et Alexandria Daddario. Ce film est très populaire. Le personnage principal a 17 ans dans le film, mais 12 ans dans le livre. Voici les acteurs principaux avec leur personnage.

ACTEUR	PERSONNAGE
Logan Lerman	Percy Jackson
Alexandria Daddario	Annabeth Chasse
Brandon T. Jackson	Grover Underwood
Jake Abel	Luke Castellan
Pierce Brosnan	Chiron
Catherine Keener	Sally Jackson
Joe Pantolinano	Gabe Ugliano
Sean Bean	Zeus
Kevin McKidd	Poseidon
Steve Coogan	Hades
Erica Cerra	Hera
Stephanie von Pfetten	Demeter
Melina Kanakaredes	Athena
Conrad Coates	Hepheastus
Serinda Swan	Aphrodite
Ray Winstone	Ares
Ona Grauer	Artemis
Dimitri Lekkos	Apollo
Dylan Neal	Hermes
Luke Camillery	Dionysus
Rosario Dawson	Persephone
Uma Thurman	Medusa
Maria Olsen	Mrs. Dodds
Julian Richings	Charon



Rénovation à la bibliothèque

À notre grande surprise à tous, la bibliothèque et un local de la Salle de spectacles Amélie-Gareau ont été rénovés.

La responsable de toute cette rénovation est notre aide pédagogique spécialisée (APS) au secondaire Nathalie Provençal. Dans le cadre du 25e anniversaire de l'école des Pionniers et à la demande de la Direction de notre école, Nathalie s'est mise à la tâche durant les deux semaines de relâche.

Huit jours de travail à raison de 8 heures par jour ! Eh oui ! En 2004, Nathalie a suivi un cours de décoration intérieure en ligne qui se donnait à Montréal et elle a gradué avec honneur.

En plus d'être APS, Nathalie est conseillère en décoration et en rénovation. Beaucoup de consultation de couleurs. Aussi, peinture d'appartements pré-vente. Nathalie est très créatrice; c'est notamment un type artistique. Nous la remercions pour son magnifique travail.



Rénovation à la Salle Amélie-Gareau



Théâtre



par Claudya Leclerc

Qui joue quoi? C'est le nom de la pièce de théâtre qui a été présenté par la classe de 6e année de M. Ryan Pothier.

Nous avons présenté la pièce devant nos parents, les enseignants de même qu'aux élèves de la 4e à la 6e année.

L'histoire de la pièce tourne autour de cinq personnes, un(e) machiniste, un(e) décorateur(trice), un(e) maquilleur(euse), un(e) habilleur(euse) et d'un(e) régisseur(e) qui prépare une pièce de théâtre, mais ils sont surpris quand il voit un audience et se demande ce qui ce

passé. Tout à coup deux bandits apparaissent qui demandent pour le rubis, mais ils sont tous perdus.

Les pauvres gens ne savaient pas quoi faire mais grâce aux idées du machiniste il se sont échappés et ils ont arrêté la bombe.

La classe a été séparée en deux groupes qui avaient le choix de changer les lignes de la pièce et créer deux tournures différentes. Les deux groupes avaient tous les deux des fins très intéressantes.

C'était une expérience amusante. J'aimerais bien refaire des pièces de théâtre.



Le nouveau Transformer 3



le nouveau transformateur 3 vas être vraiment fou des gros explosion et des nouveau Transformateur comme le Ferrari il est un autobot. Sa pris 400 000 000 millions de dollars pour faire cette film. Et il y a un nouveau descepticone qui est un serpent chose. sa vas être dans le cinémas en juillet | 2011. il y a trois nouveau transformateur eu.

c'est apperopos les astronaute vont sur le partie noir de la lune alors ils trouve un transformateur qui a tombé en panne et il là toucher un partie du corps et il a réveiller et ils commence le grosse bataille. l'Autobots apprennent d'un vaisseau spatial de Cybertronian caché sur la lune, et la course contre le Decepticons pour l'atteindre et pour apprendre ses secrets, qui pourraient renverser le courant dans la bataille finale des transformateurs.

BE AFRAID OF THE DARK

A MICHAEL BAY FILM

TRANSFORMERS
DARK OF THE MOON

Athletes in Kind



Dominique Beudet est une élève de 2^e année de la classe de madame Marie-Hélène St-Cyr. Dominique a

couru **1,5 km**

dernièrement avec

Athletes in Kind.

C'est un organisme qui encourage les gens à courir pour les gens qui ont un membre de leur famille qui a un cancer.

Dominique va courir à nouveau lors de la Fête du Canada. Elle est en grande forme. Si vous voulez courir, visitez le site web suivant :

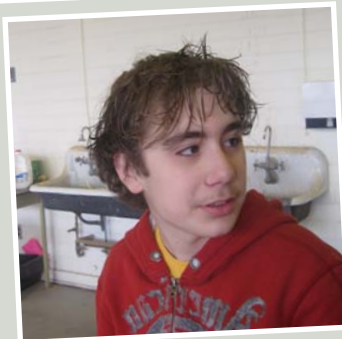
<http://athletesinkind.com/aik/>

Dominique Beudet

Journée cheveux fous



AHHHHH C'EST FOU !!!!!
Nicolas Bernier-Wong, 8e



Je trouve que l'idée est un peu folle
Joël Chabot, 7e



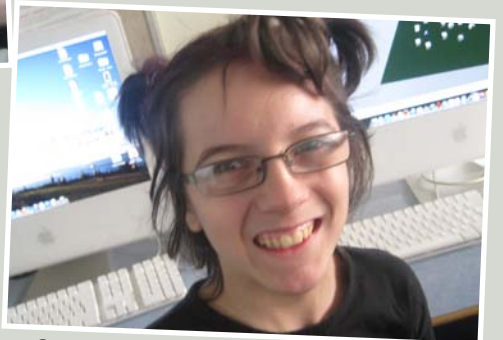
Je suis si drôle! Tout est bizarre!
Jacob Marty, 8e



C'est très l'un!
Maria-Luna Hoyek, 8e



C'est une journée absolument unique!
Guadalupe Forcier, 9e



Quelle bonne idée!
Austin Peterson 8e



C'est une activité qui était proposée par les élèves. Cela a pris 2 semaines pour trouver le matériel. Je trouve intéressant qu'au lieu que ce soit juste une classe, que ce soit tout le secondaire qui participe
Nestor Navarro, enseignant



C'est une bonne idée, beaucoup de créativité de la part des élèves.
Christian Couture, enseignant



C'est drôle de s'habiller car c'est rare qu'on puisse se déguiser comme ça! J'aime voir mes amis en costume!
Maria Sanchez, 8e

Dictée P.G.L.



par Alanah Ellsworth

« La dictée elle-même n'était pas trop difficile et pleine d'informations intéressantes. En tout, la dictée est merveilleusement fabuleuse! »

La Dictée P.G.L. est une expérience incroyable et amusante.

Le prix était un séjour à Montréal au Québec pendant la fin de semaine. Notre dictée était sur les organismes microscopiques.

Pendant la dictée, le fils de Paul Gérin-Lajoie a fait une apparition par webcam. Il avait des crayons, des gommes à effacer, et même du papier spécial pour l'occasion.

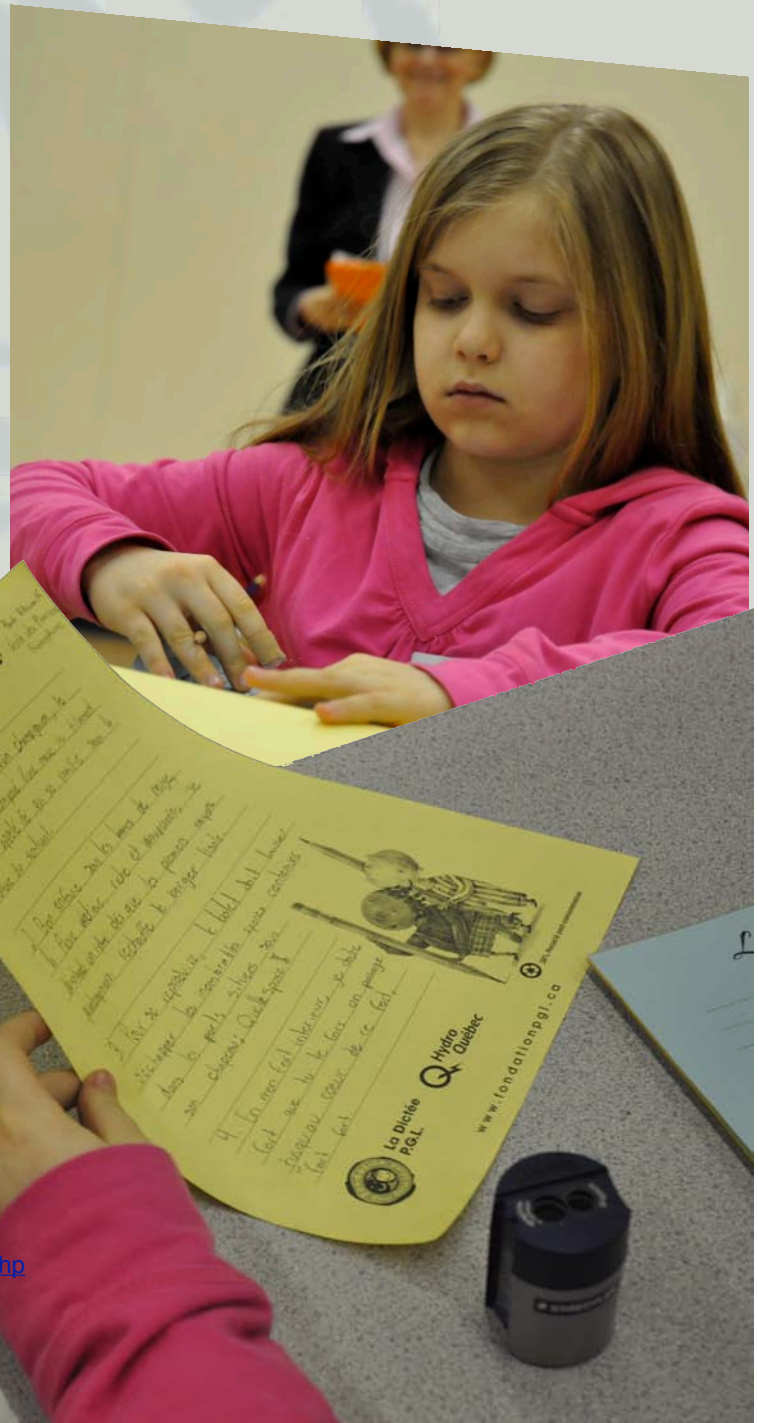
La gagnante dans le programme francophone est une élève de l'école Rose-des-Vents du CSF à Vancouver.

Tout le monde a eu un prix de matériel scolaire œuf car « œufs Canada » était un commanditaire de la dictée P.G.L. On avait une trousse œufs, une gomme à effacer œuf, deux crayons œufs, un stylo CSF, une clé USB CSF et une règle œuf. Il avait environ 12 participants dont 11 de 6^e année et une de 5^e année.

La dictée elle-même n'était pas trop difficile et pleine d'informations intéressantes. En tout, la dictée est merveilleusement fabuleuse!

Pour des informations supplémentaires sur la dictée P.G.L., visitez ce site :

http://www.fondationpgl.ca/fr/projetsCanadiens/dictee_en_ligne.php



Productions par classe

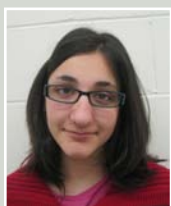
Peindre avec la lumière

Les Arts visuels de la classe des 10-11-12 de monsieur Richard Paré

Un appareil photo qui permet de longs temps de pose, un trépied pour stabiliser l'appareil, et une source de lumière comme une lampe de poche par exemple, c'est tout ce qui est nécessaire pour peindre avec la lumière... L'idée est de travailler dans l'obscurité, pour obtenir un temps de pose de plusieurs secondes ou même de plusieurs minutes, temps pendant lequel nous utiliserons la lampe de poche comme un pinceau pour "peindre" dans l'espace. Nous ne pouvons pas voir le résultat tant que la photo n'est pas terminée. Cela peut donc prendre plusieurs essais avant d'obtenir le résultat souhaité... Dans les exemples ci-joint, les élèves ont improvisé rapidement, avec des temps de pose d'environ 15 secondes. On peut difficilement voir ceux ou celles qui tenaient la lampe de poche parce qu'ils n'étaient pas éclairés à ce moment là et bougeaient constamment pendant le temps d'exposition, alors que les "modèles", eux, étaient immobiles et éclairés, du moins en partie. Ce sont donc eux que l'on voit sur les photos, et non les "peintres"...



Les jeunes dans le monde



par Patricia Ciocan

Les jeunes en Roumanie

Les gens de Roumanie sont des gens qui travaillent très forts. Il y a beaucoup de personnes qui sont propriétaires d'une ferme.

Tout le monde se lève autour de cinq heures le matin pour commencer leur travail de fermier. Dès qu'ils ont terminé le travail à la ferme, eh bien, comme tout le monde ils vont à l'école. Tous les étudiants sont très impliqués; ils travaillent fort et beaucoup.

Dès la longue journée terminée, beaucoup de gens aiment faire des activités avec leur amis comme aller au parc, au centre commercial ou juste rester dans une place publique et parler avec tous ses amis.

En Roumanie, presque tous les jeunes aiment faire du sport, surtout le soccer qui s'appelle aussi le football. Les garçons sont portés à faire du sport alors que les filles aiment aller magasiner ou rester dans une place publique et jaser. Elles aiment aussi de temps en temps faire du sport contre les garçons. Quand la nuit tombe tous reviennent à la maison pour faire un peu de travail sur la ferme.



Les jeunes dans le monde



par Larissa Horobec

Les jeunes en Irlande

L'Irlande ou République d'Irlande, est un état à l'Ouest de l'Europe.

L'éducation en Irlande est différente un peu de celle donnée au Canada. Par exemple, le cycle de l'école secondaire irlandais est généralement de 5 ou 6 ans.

Les enfants commencent leurs études secondaires vers l'âge de 12 ans. Normalement, ils partent vers l'âge de 17 ou 18 ans. Puis, ils doivent passer deux examens du gouvernement en cette période. Un de ces examens est le Junior Certificate.

C'est un examen très ciblé et important en Irlande, qui pourraient convenir à certaines personnes mais, pas tout les personnes.

L'année scolaire va de la première semaine de septembre à la première semaine de juin. Toutefois, si les élèves subissent des examens, ils terminent pas, c'est-à-dire à la fin de juin.

Dans les écoles, la langue anglaise Irlandaise est obligatoire dès que l'élève a moins de 11 ans quand il a déménagé en Irlande.



Les jeunes dans le monde



par Brandon Bangambee

Les jeunes en RD du Congo

Les niveaux d'enseignement en République démocratique du Congo sont semblables à l'enseignement qui se donne en Belgique. Les six premières années sont appelées primaires; les 6 à 12 le cycle secondaire. Au primaire, les enfants chantent des chansons avant de commencer les classes.

Selon un expert, «La République démocratique du Congo est aujourd'hui à la croisée des chemins. Le moment s'avère propice pour nous de proposer quelques changements à opérer dans le domaine de l'enseignement, secteur clef pour le développement et la reconstruction du Congo. (...) Nous croyons que le moment est venu pour une redéfinition et une réorientation de notre système éducatif qui devient de plus en plus inadapté au Congo »(http://www.congovision.com/nouvelles/page_pedal.html)



Les jeunes dans le monde



par Cassidy Cooper

Les jeunes en France

En 1802, Napoléon Bonaparte a créé le lycée, mais c'est Jules Ferry qui est considéré comme étant le père de l'école française moderne, une école qui est gratuite et obligatoire jusqu'à l'âge de 13 ans depuis 1882. La fréquentation scolaire en France est maintenant obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans.

Le système scolaire en France est centralisée, et se compose de trois étapes, l'enseignement primaire, l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur.

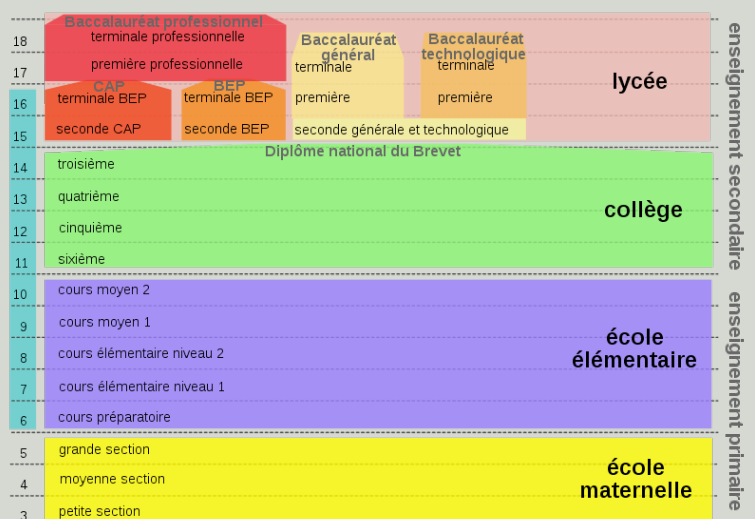
Selon le Programme pour l'International Student Assessment, coordonné par l'OCDE, l'éducation en France la classe au 25e rang mondial.

Le système de vacances est fixé par l'endroit où vous vivez. il y a 3 groupes différents, le groupe A, B et C.

Le groupe A : pays de Caen, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Rennes et Toulouse.

Le groupe B : pays d'Aix-Marseille, Amiens, Besançon, Dijon, Lille, Limoges, Nice, Orléans-Tours, Poitiers, Reims, Rouen et Strasbourg.

Le groupe C : pays de Bordeaux, Créteil, Paris et Versailles. A est la couleur bleue, B est la couleur rouge, C est la couleur verte.



Site: http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_France
<http://en.wikipedia.org/wiki/France>

Aperçus à l'école

