

Critère A : planification

Maximum : 8

Dans le cadre du projet personnel, les élèves doivent être capables :

- i. d'indiquer un objectif d'apprentissage pour le projet et d'expliquer comment un centre d'intérêt personnel a mené à cet objectif ;
- ii. d'indiquer le produit visé et d'élaborer des critères de réussite appropriés pour le produit ;
- iii. de présenter un plan clair et détaillé pour réaliser le produit et satisfaire aux critères de réussite qui lui sont associés.

Niveaux	Descripteurs de niveaux
0	L'élève n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.
1 -2	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. indique un objectif d'apprentissage ;ii. indique le produit visé ;iii. présente un plan qui est superficiel ou qui n'est pas centré sur un produit.
3 -4	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. indique un objectif d'apprentissage et résume la relation entre cet objectif et un ou plusieurs centres d'intérêt personnels ;ii. indique le produit visé et présente des critères de réussite élémentaires pour le produit ;iii. présente un plan pour réaliser le produit et satisfaire à certains des critères de réussite qui lui sont associés.
5 -6	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. indique un objectif d'apprentissage et décrit la relation entre cet objectif et un ou plusieurs centres d'intérêt personnels ;ii. indique le produit visé et présente de multiples critères de réussite appropriés pour le produit ;iii. présente un plan détaillé pour réaliser le produit et satisfaire à la plupart des critères de réussite qui lui sont associés.
7 -8	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. indique un objectif d'apprentissage et explique la relation entre cet objectif et un ou plusieurs centres d'intérêt personnels ;ii. indique le produit visé et présente de multiples critères de réussite appropriés et détaillés pour le produit ;iii. présente un plan détaillé pour réaliser le produit et satisfaire à tous les critères de réussite qui lui sont associés.

Critère B : application des compétences

Maximum : 8

Dans le cadre du projet personnel, les élèves doivent être capables :

- i. d'expliquer comment ils ont appliqué la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage pour atteindre leur objectif d'apprentissage ;
- ii. d'expliquer comment ils ont appliqué la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage pour réaliser leur produit.

Niveaux	Descripteurs de niveaux
0	L'élève n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.
1 -2	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. indique la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage qu'il a appliquées pour atteindre son objectif d'apprentissage ;ii. indique la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage qu'il a appliquées pour réaliser son produit.
3 -4	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. résume la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage qu'il a appliquées pour atteindre son objectif d'apprentissage, en fournissant des preuves ou des exemples superficiels ;ii. résume la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage qu'il a appliquées pour réaliser son produit, en fournissant des preuves ou des exemples superficiels.
5 -6	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. décrit comment il a appliqué la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage pour atteindre son objectif d'apprentissage, en faisant référence à des preuves ou à des exemples ;ii. décrit comment il a appliqué la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage pour réaliser son produit, en faisant référence à des preuves ou à des exemples.
7-8	<ol style="list-style-type: none">i. explique comment il a appliqué la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage pour atteindre son objectif d'apprentissage, en fournissant des preuves ou des exemples détaillés à l'appui ;ii. explique comment il a appliqué la ou les compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage pour réaliser son produit, en fournissant des preuves ou des exemples détaillés à l'appui.

Critère C : réflexion

Maximum : 8

Dans le cadre du projet personnel, les élèves doivent être capables :

- i. d'expliquer les effets du projet sur eux-mêmes ou sur leur apprentissage ;
- ii. d'évaluer le produit en fonction des critères de réussite.

Niveaux	Descripteurs de niveaux
0	L'élève n'atteint aucun des niveaux décrits ci-dessous.
1 -2	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. indique les effets du projet sur lui-même ou sur son apprentissage ;ii. indique s'il a réalisé le produit.
3 -4	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. résume les effets du projet sur lui-même ou sur son apprentissage ;ii. indique s'il a réalisé le produit, en fournissant partiellement des preuves ou des exemples à l'appui.
5 -6	L'élève : <ol style="list-style-type: none">i. décrit les effets du projet sur lui-même ou sur son apprentissage ;ii. évalue le produit en fonction des critères de réussite, en fournissant partiellement des preuves ou des exemples à l'appui.
7-8	<ol style="list-style-type: none">i. explique les effets du projet sur lui-même ou sur son apprentissage ;ii. évalue le produit en fonction des critères de réussite, en fournissant systématiquement des preuves spécifiques ou des exemples détaillés à l'appui.