



Le Programme de CAS n'est pas un ensemble de travaux supplémentaires. L'idée de base du programme est d'acquérir de nouvelles connaissances par l'expérience directe. Le programme a été conçu pour reconnaître et valoriser ton implication dans des activités à l'école et au sein de la communauté. Son but est de t'encourager à entreprendre de nouveaux défis qui contribueront à ton développement personnel et à réfléchir à l'importance de ces activités. CAS vise à créer un 'citoyen du monde'; c'est-à-dire quelqu'un qui a des connaissances académiques et qui comprend son rôle dans le développement de la vie communautaire. Nous nous attendons à ce que tu t'impliques à une gamme d'activités équilibrées dont certaines sont planifiées et mises en œuvre en groupe. Ces activités devraient répondre aux objectifs d'apprentissage de CAS établis par l'IB. L'autoréflexion et les preuves d'activités sont des composantes intégrales au programme de CAS.

Critères d'évaluation

| | |
|------------------|---|
| Niveau 7 (100%) | <ul style="list-style-type: none"> - L'élève planifie et participe à un programme de CAS qui est parfaitement équilibré parmi les trois composantes de créativité, action et service et par rapport à tous les objectifs d'apprentissage. L'élève fait preuve d'une persévérance régulière et sérieuse par rapport à ses activités. - Les activités entreprises sont souvent vouées au bien-être des autres. - Toute activité est inscrite correctement dans ManageBac sans rappel. Les réflexions sont complètes, cohérentes et réfléchies. L'élève aide régulièrement à planifier et à mettre en œuvre des projets CAS de groupe. L'élève entreprend souvent des initiatives qui lui sont nouvelles. |
| Niveau 6 (90%) | <ul style="list-style-type: none"> - L'élève planifie et participe à un programme de CAS qui est bien équilibré parmi les trois composantes de créativité, action et service et par rapport à tous les objectifs d'apprentissage. L'élève fait preuve d'une bonne persévérance par rapport à ses activités. - Les activités entreprises sont régulièrement vouées au bien-être des autres. - Toute activité est inscrite correctement dans ManageBac. Les réflexions sont complètes et réfléchies. L'élève aide de temps en temps à planifier et à mettre en œuvre des projets CAS de groupe. L'élève entreprend parfois des initiatives qui lui sont nouvelles. |
| Niveau 5 (75%) | <ul style="list-style-type: none"> - L'élève planifie et participe à un programme de CAS qui n'est pas bien équilibré parmi les trois composantes de créativité, action et service et par rapport aux objectifs d'apprentissage. L'élève fait preuve d'une certaine persévérance par rapport à ses activités. - Les activités entreprises sont parfois vouées au bien-être des autres. - Les activités sont généralement inscrites correctement dans ManageBac. Les réflexions sont adéquates. L'élève aide rarement à planifier et à mettre en œuvre des projets CAS de groupe. L'élève entreprend rarement des initiatives qui lui sont nouvelles. |
| Niveau 4 (60%) | <ul style="list-style-type: none"> - L'élève planifie et participe à un programme de CAS qui témoigne d'un effort minime parmi au moins une des trois composantes de créativité, action et service et par rapport aux objectifs d'apprentissage. L'élève fait preuve de peu ou de très peu de persévérance par rapport à ses activités. - Les activités entreprises sont rarement vouées au bien-être des autres. - Les activités sont rarement inscrites correctement dans ManageBac. Les réflexions sont régulièrement incomplètes et manquent de preuves. L'élève aide peu ou très peu à planifier et à mettre en œuvre des projets CAS de groupe. L'élève n'entreprend aucune initiative qui lui est nouvelle. |
| Niveau 3 (échec) | <ul style="list-style-type: none"> - Le travail de l'élève est inacceptable et aura comme conséquence l'échec en ce qui concerne le diplôme IB et/ou les crédits pour le programme de la C.-B. |