



École des Pionniers-de-Maillardville

Directeur : M. Eric Leclerc

3550 Wellington St., Port Coquitlam, C.-B. V3B 3Y5

604-552-7915

ecole_pionniers@csf.bc.ca

pionniers.csf.bc.ca



MATERNELLES

Chers parents/tuteurs,

Vous trouverez dans cet envoi le déroulement de l'entrée graduelle de la maternelle à temps plein à l'école des Pionniers-de-Maillardville et autres informations pertinentes à la rentrée scolaire.

Entrée progressive

L'entrée progressive de la maternelle se déroule sur quelques jours; nous allons vivre ensemble quelques matins (1/2) suivis de journées complètes (voir le calendrier ci-inclus). Lors de ces demi-journées, l'école offrira un service de garde en après-midi. Ceci dit, si vous le croyez bénéfique, nous suggérons que les parents viennent chercher leur enfant afin d'adoucir la transition de la rentrée scolaire.

La maternelle à temps plein commence rapidement. Vous pourrez aussi, si vous le jugez nécessaire, continuer d'envoyer votre enfant à l'école le matin seulement. Dans ce cas, vous serez responsables du transport de votre enfant pour le retour à la maison le midi.

Repas et collation

Votre enfant a besoin d'une collation à tous les jours ainsi qu'un repas lors d'une journée complète. Vous devrez donc vous assurer qu'il ou elle aura suffisamment de nourriture dans sa boîte à dîner. Nous vous conseillons de bien différencier la collation et le dîner et de l'expliquer à votre enfant. N'oubliez pas non plus de fournir les ustensiles appropriés.

Matériel scolaire

Nous avons inclus, dans cet envoi, la liste de matériel scolaire. La première partie identifie le matériel de base que nous vous demandons d'acheter et de garder à la maison jusqu'au moment de votre entrevue avec nous. Veuillez consulter la feuille jaune vous expliquant comment commander de la compagnie Creative Children; cette option fait partie d'une levée de fonds pour l'école mais demeure optionnelle.

La deuxième partie identifie le matériel nécessaire à besoins plus spécifiques. Pour vous faciliter la tâche, celui-ci sera acheté par les enseignantes (pour un montant d'environ 10\$). Finalement, la troisième partie identifie le matériel que vous avez sans doute déjà en main et qui doit être apporté à l'entrevue également.

Cela nous aiderait beaucoup si vous preniez le temps d'expliquer à votre enfant qu'à la maternelle nous partageons le matériel scolaire avec les amis. De plus, il est profitable qu'il ou elle puisse reconnaître ses vêtements de même que ses souliers.

Rencontres parents-enseignantes

Cette entrée graduelle favorise l'adaptation de votre enfant à la vie scolaire et nous permet de faire les entrevues parents-enseignantes durant lesquelles nous rencontrons chaque famille individuellement. Vous aurez donc l'opportunité de discuter avec nous de tous les sujets qui vous tiennent à cœur. Pour faciliter cette rencontre, veuillez remplir le sondage en ligne indiquant vos préférences pour notre rencontre avant le **5 septembre** : <https://sondages.csf.bc.ca/index.php/844181?lang=fr>

Première journée d'école

La première journée de classe aura lieu le mercredi, 5 septembre, de 8h45 à 11h15.

Les parents sont invités à un déjeuner d'accueil durant ce temps dans la bibliothèque pour faire connaissance, rencontrer l'association des parents et la direction d'école.

Comme votre enfant sera nouveau à notre école, il vous faut remplir en ligne l'application pour le transport si cela n'a pas été fait au <https://transport.csf.bc.ca>

Veillez lire attentivement le Guide des parents qui discutent des différentes procédures à l'école : <http://pionniers.csf.bc.ca/parents-eleves/guide-des-parents/>

Nous espérons que ces informations vous seront utiles. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter à l'école des Pionniers au (604) 552-7915 à partir du 27 août.

Merci et à bientôt!

Les enseignantes de maternelle

ENTRÉE PROGRESSIVE À LA MATERNELLE – SEPTEMBRE

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
4 Fête du travail	5 Entrée des classes 1^{ère} année et plus	6 Entrée des maternelles en classe 8h45 à 11h15	7 ½ journée 8h45 à 11h15	8 ½ journée 8h45 à 11h15
11 ½ journée 8h45 à 11h15	12 Journée complète 8h45 à 14h53	13 Journée complète 8h45 à 14h53	14 Journée complète 8h45 à 14h53	15 Journée complète 8h45 à 14h53

½ journée - le matin seulement (de 8h45 à 11h15)

Journée complète (de 8h45 à 14h53) – maternelle à temps plein à partir du 12 septembre 2018

Programmation d'enseignement

La maternelle se situe au niveau des objectifs d'éveil et de stimulation.

C'est l'appropriation du monde social; apprendre à bien parler, à négocier, à bien exprimer ses sentiments, à écouter, à se concentrer...

La maternelle, c'est un moment de transition!

Le programme de maternelle à temps plein privilégie les cinq grands volets suivants :

1. Favoriser le développement global de l'enfant.
2. Créer un environnement langagier riche, stimulant et pertinent.
3. Présenter un volet culturel qui affirme l'identité de chaque enfant.
4. Développer les habiletés sociales et personnelles : estime de soi, confiance en soi, démarche réflexive.
5. Favoriser l'implication des parents : rencontres, échanges.

École des Pionniers-de-Maillardville



Directrice : Mme Lorraine Vaillancourt

1618 Patricia Ave
Port Coquitlam, C.-B. V3B 4A8

604-552-7915 ecole_pionniers@csf.bc.ca
pionniers.csf.bc.ca



Matériel scolaire - maternelle

Le matériel scolaire de la maternelle est mis en commun, **S.V.P. ne pas l'identifier.**

1- Liste du matériel de base à vous procurer.

Merci de l'apporter avec vous lors de votre rendez-vous. Ne pas l'envoyer avec votre enfant lors de sa première journée. Ce matériel peut être commandé en ligne via la compagnie Creative Children (voir l'information incluse dans cet envoi).

- 1 Album de coupure Hilroy 35.6 x 27.9cm (scrap book)
- 3 cahiers d'exercices 72 pages uni (sans ligne) Hilroy
- 1 cahier d'exercices 72 page ½ uni, ½ réglé Hilroy
- 1 boîte de 24 crayons de cire
- 1 boîtes de 24 crayons de bois en couleur
- 2 boîte de 8 gros crayons feutres lavables (Crayola, jumbo)
- 8 petits bâtons de colle
- 1 grosse gomme à effacer blanche (aucune efface de couleur)
- 1 paquet de 12 crayons de bois Staedtler
- 1 boîte de mouchoir en papier
- 1 paire d'écouteurs pour les iPads qui passent par dessus la tête (pas des « ear buds » écouteurs boutons)

2-Liste du matériel acheté par l'enseignante pour un coût d'environ 10\$.

Veillez noter que vous avez l'option d'acheter vous-même ce matériel si vous le préférez. Les enseignantes feront les achats selon le meilleur prix disponible pendant la période estivale.

- 6 duo-tangs de couleurs différentes
- 1 tablette de papier en réglage à relief Hilroy
- 1 paquet de feuille blanche unie (500 feuilles)
- 2 crayons de plomb «my first tri-write»
- **agenda « maternelle »** assemblé par les enseignantes

3-Liste de matériel personnel

- 1 serviette moyenne **identifiée**
- sac de vêtements **identifiés** de rechange avec petites culottes et bas (**important**)
- 2 paires de souliers (une pour l'intérieur et une pour l'extérieur) que votre enfant peut mettre lui-même et sans aide.

MATERNELLE

Informations concernant votre enfant et votre famille

Allergies alimentaires ou autres allergies et/ou problèmes médicaux qui peuvent affecter la participation de votre enfant dans certaines activités scolaires (ex : asthme, épilepsie, diabète, etc.) S.V.P. expliquez :

Nom(s) de vos enfants du plus vieux au plus jeune:

Prénom et nom

Âge

Niveau scolaire

Quelle est la langue que votre enfant utilise à la maison?

Avec la mère français anglais autre : _____

Avec le père français anglais autre : _____

Avec les frères et sœurs... français anglais autre : _____

Le père parle-t-il français ?..... non un peu couramment

La mère parle-t-elle français?..... non un peu couramment

Votre enfant parle-t-il (elle) français?..... non un peu couramment

Écrivez la (les) langue(s) que votre enfant utilise : #1 langue dans laquelle votre enfant s'exprime le plus facilement

1. _____

2. _____

3. _____

Est-ce que votre enfant exprime facilement ses inquiétudes, ses joies, etc.? _____

Est-ce que vous lisez des histoires à votre enfant? _____

Combien de fois par semaine? _____

Est-ce que votre enfant est allé(e) à la pré-maternelle et/ou la garderie? _____

Pendant combien de temps : _____

Est-ce que votre enfant a des talents ou intérêts particuliers (musique, sports, art, etc.)?

Est-ce que votre enfant a des peurs ou des craintes (obscurité, chien, dentiste, etc.) :

Comment réagit votre enfant lorsqu'il (elle) est fâché(e)? _____

Quelles sont les activités/jouets préférés de votre enfant? _____

Qui sont ses camarades de jeux préférés et quel âge ont-ils (elles)? _____

De quelle façon joue-t-il (elle) avec d'autres enfants? _____

Est-ce qu'il y a des situations difficiles que votre enfant a vécues ou vit présentement qui peuvent affecter son apprentissage / adaptation à l'école (ex : nouveau-né dans la famille, déménagement dans une nouvelle ville, séparation, etc.)?

Les habiletés

Encerchez oui ou non selon les habiletés de votre enfant : Mon enfant est capable sans aide :

*de reconnaître les aliments de sa boîte à lunch

et la séquence de ceux-ci, en premier.....et en dernier..... oui non

• d'attacher ses lacets..... oui non

• de boutonner ses vêtements..... oui non

• de mettre son manteau..... oui non

• de fermer sa fermeture éclair..... oui non

*de barrer la porte d'une toilette publique..... oui non

*d'essayer toutes les sortes de #2 à la toilette..... oui non

pour les garçons *d'utiliser un urinoir à la toilette des garçons

(enseigner manière de faire et respect des autres)..... oui non

Date : jour / mois / année

Signature du parent ou tuteur