

<p>Pour chaque activité tu devrais également réfléchir sur UNE qualité du profil de l'apprenant pertinente :</p> <p><i>chercheurs / informés / sensés / communicatifs / intègres / ouverts d'esprit / altruistes / audacieux / équilibrés / réfléchi</i></p>	
<p>Identifier ses points forts et développer les domaines à améliorer</p>	<p>Les élèves sont capables de se considérer comme des personnes ayant des compétences et aptitudes diverses, certaine plus développées que d'autres.</p> <p><i>Quels aspects de l'activité as-tu réussis ? Quels aspects exigent-ils de l'amélioration ?</i></p>
<p>Démontrer que des défis ont été relevés et qu'ils sont à l'origine de nouvelles compétences</p>	<p>Il peut s'agir d'une nouvelle expérience ou du prolongement d'une expérience existante. Les compétences nouvellement acquises ou développées peuvent apparaître grâce à des expériences que l'élève n'avait encore jamais entreprises ou à une expertise accrue dans un domaine établi.</p> <p><i>Qu'est-ce qui a été nouveau pour toi ? Quelles compétences as-tu acquises comme conséquence ?</i></p>
<p>Montrer une aptitude à initier et planifier une expérience CAS</p>	<p>Les élèves peuvent préciser les étapes menant de la conception d'une idée à l'exécution d'un plan pour une expérience CAS ou une série d'expériences CAS. Ceci peut être fait en collaboration avec d'autres participants. Les élèves peuvent montrer leurs connaissances et leur prise de conscience en se fondant sur une expérience antérieure, ou en lançant une nouvelle idée ou un nouveau processus.</p> <p><i>Quelles étapes as-tu suivies pour que ton activité ait lieu ?</i></p>
<p>Faire preuve d'engagement et de persévérance vis-à-vis des expériences CAS</p>	<p>Les élèves démontrent un engagement régulier et une participation active dans le programme CAS.</p> <p><i>Combien d'heures et pendant quelle durée de temps as-tu participé à ton activité ?</i></p>
<p>Démontrer des compétences et reconnaître les bénéfices du travail en collaboration</p>	<p>Les élèves sont capables d'identifier, de démontrer et de discuter de manière critique des bénéfices et des défis de la collaboration survenus au cours des expériences CAS.</p> <p><i>Comment la collaboration a-t-elle été nécessaire pour ton activité ? Quelles difficultés as-tu rencontrées par rapport à la collaboration ?</i></p>
<p>Démontrer son engagement dans des questions d'importance mondiale</p>	<p>Les élèves sont capables d'identifier et de montrer leur compréhension des questions mondiales, de prendre des décisions responsables et d'entreprendre une action appropriée en réponse à la question, au niveau local, national ou international.</p> <p><i>Tes actions ont eu un impact sur quelle région hors de la Grande Vancouver ? Quel impact ?</i></p>
<p>Reconnaître et réfléchir à l'éthique des choix et des actions</p>	<p>Les élèves montrent qu'ils ont conscience des conséquences de leurs choix et de leurs actions lorsqu'ils planifient et réalisent des expériences CAS.</p> <p><i>Quels choix as-tu pris lors de l'activité ? Quelles sont les conséquences de tes actions ?</i></p>