

## PLOÉ 2016-2017 / Conseil scolaire francophone

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.				
Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Progrès
<b>1. DOMAINE DE RÉSULTATS - Participation des élèves</b>				
<i>Définition : Recrutement, intégration et rétention d'élèves dans les programmes d'enseignement dans la langue de la minorité, jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires.</i>				
1.1.1 Soutien aux nouveaux immigrants	Mise en place d'une structure d'accueil des nouveaux immigrants: Le Conseil scolaire francophone reçoit de plus en plus des élèves provenant de zones géographiques aux caractéristiques socioculturelles différentes (tradition, religion) aux systèmes éducatifs instables (guerre, terrorisme, désastres naturels) et des élèves connaissant des bouleversements familiaux (perte de statut) traumatisants. Si les écoles de la grande région de Vancouver connaissent une structure d'accueil (TÉFIE), les écoles du reste du territoire sous sa juridiction ne bénéficient d'aucune structure de soutien. Par cette initiative, le CSF agira au niveau des familles, des élèves et favorisera l'ouverture sur la communauté locale.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de nouveaux arrivants: 0	1. Augmentation de 3 /an: 15	1. Nombre de nouveaux arrivants: 3 / 93 TÉFIE
1.1.2 Promotion du programme francophone et recrutement d'élèves	Chaque année le Conseil scolaire francophone organise des événements promotionnels afin d'accroître sa visibilité au sein de la communauté et de faire connaître ses programmes aux différentes communautés de parents ayant droit de la Colombie-Britannique. Ces événements utilisent différents médias: journée portes ouvertes, articles publicitaires dans les journaux à tirage provincial et local, pamphlets, etc.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves: 4 744 2. Nombre de visiteurs: 232	1. Augmentation de 6%: 5029 2. Augmentation de 5%: 244	1. Nombre d'élèves : (non pertinent) 2. Nombre de visiteurs: 350 (approximatif, format différent, augmentation suit celle des années antérieures)
1.1.3 Rencontres des élèves de la 7e année	Parcours 7e année: Chaque année le CSF organise pour tous ses élèves de 7e année des camps de plein air dont l'objectif vise à faciliter l'intégration des élèves au niveau secondaire, à la création d'un sentiment d'appartenance et de communauté, du développement de l'identité culturelle des participants.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves: 259	1. Maintien du niveau actuel: 294	1. Nombre d'élèves: 294

2016-2017				
Budget fédéral	Budget fédéral équilibré	Justification	Budget fédéral dépensé	Budget provincial
100 000 \$	78 690 \$		78 690 \$	78 690 \$
150 000 \$	155 000 \$		155 000 \$	155 000 \$
125 000 \$	118 600 \$	Activité transférée à la 8e année. Participation plus difficile au printemps, déplacée à l'automne à compter de 2016-2017.	118 600 \$	118 600 \$
<b>375 000 \$</b>	<b>352 290 \$</b>		<b>352 290 \$</b>	<b>352 290 \$</b>

Total fédéral équilibré 13-14/14-15 15-16/16-17	Objectif 5 ans	% complété fin 2016-2017
421 310 \$	500 000 \$	84%
595 000 \$	750 000 \$	79%
507 200 \$	625 000 \$	81%
<b>1 523 510 \$</b>	<b>1 875 000 \$</b>	<b>81%</b>

<b>2. DOMAINE DE RÉSULTATS - Offre de programmes</b>				
<i>Définition : Maintien, développement et/ou enrichissement de programmes et de ressources pédagogiques adaptés au milieu minoritaire.</i>				
2.1.1 Baccalauréat international (BI)	Programme du diplôme BI: Les programmes du diplôme BI sont dispensés depuis quatre années au sein du CSF. Chaque année plus d'une quinzaine de diplômés et plus d'une soixantaine de certificats sont obtenus par les élèves fréquentant les quatre écoles francophones internationales. Cette initiative représente un atout non négligeable pour l'enrichissement des programmes du CSF.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de diplômés présentés: 17 2. Nombre de diplômés obtenus: 16 3. Nombre de certificats présentés: 63 4. Nombre de certificats obtenus: 63 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.52/4.51	À venir 1. Augmentation de 20%: 20 2. Augmentation de 20%: 19 3. Augmentation de 20%: 75 4. Augmentation de 20%: 75 5. Maintien du niveau actuel: 4.52/4.51	1. Nombre de diplômés présentés: 36 2. Nombre de diplômés obtenus: 34 3. Nombre de certificats présentés: 124 4. Nombre de certificats obtenus: 124 5. Moyenne obtenue par rapport à la moyenne mondiale: 4.75/4.50
2.1.2 « L'école en santé »	Celles-ci ont pour objectif d'accroître différents aspects de la vie scolaire comme une activité physique quotidienne, des relations sociales saines, des pratiques alimentaires équilibrées ainsi que des conditions de travail sécuritaires. Le Conseil scolaire francophone est impliqué dans différentes actions visant à l'établissement d'écoles en santé. À cet effet, un des projets consiste à la participation de tous ses élèves au projet "Lève-toi et bouge" dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie qui consiste à une activité physique quotidienne et à l'accumulation de cubes énergie.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 400	1. Augmentation de 10%/an: 3865	1. Nombre de participants (Lève-toi et bouge): 1 819
2.2.1 Cours de formation professionnelle et de métier	Afin de rejoindre des élèves intéressés par une fin d'études secondaires et des études post secondaires axées sur une introduction à la vie professionnelle et manuelle, le CSF a ouvert depuis trois années des cours de métiers dans quatre de ses établissements. Le succès de ces programmes le pousse à accroître ce genre de programmation. Actuellement trois cours de métier en cuisine et un cours de métier de production médiatique sont dispensés. Le CSF envisage d'implanter ce genre de cours dans d'autres de ces écoles. Toutefois, du fait de la dispersion des écoles ainsi que de leur petitesse, le Conseil scolaire francophone est conscient des limites et des possibilités de développement de ce genre de programme. Il entreprendra des recherches de partenariat non seulement avec des organisations	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 6 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0	1. Maintien du niveau actuel: 4 2. Augmentation de 10%/an: 10 3. Augmentation de 1/an: 5	1. Nombre de cours de métier offerts: 4 2. Nombre d'élèves inscrits: 17 3. Nombre d'élèves inscrits à des programmes de métier correspondant au niveau post secondaire: 0 (6 élèves ont participé au projet CSDM)
2.2.2 Programmes de la petite enfance	Prise sous juridiction du CSF des enfants de quatre (4) ans (petite enfance): Tout comme le projet de maternelle à plein temps, ce projet aura pour objectif de mieux préparer culturellement et linguistiquement les élèves avant leur entrée dans le système scolaire. Une première tranche budgétaire (d'environ 100 000 \$) aura pour but d'établir les bases d'un programme préscolaire et de développer un plan d'action dans les établissements sous juridiction du CSF. Des études seront menées à travers le Canada, dans les provinces connaissant déjà ce genre de projet afin de développer une véritable expertise locale. Le budget des années suivantes (2 000 000 \$ x 4 ans) aura pour but de mettre en œuvre le programme ainsi que de réaliser les changements de structure nécessaires des locaux afin d'accueillir cette nouvelle catégorie d'élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enfants inscrits: 0 2. Nombre d'élèves désignés en francisation: 12	1. Augmentation à 100 2. Diminution de 10%/an: 200	1. Nombre d'enfants inscrits: 46 2. Nombre d'élèves désignés en francisation:
2.3.1 Éducation à distance	Ouverture de nouveaux cours et de cours d'été virtuels: Depuis plus de six ans, le CSF développe une programmation de cours virtuels afin d'offrir une variété de sujets au sein de ses écoles ainsi que d'offrir la possibilité aux petits établissements de présenter des cours spécialisés (chime, physique, etc.) à leurs élèves. Une demande de cours de rattrapage (cours d'été) se fait également sentir. Actuellement leurs absences poussent les écoles à recourir aux cours des conseils scolaires anglophones locaux.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 0 2. Nombre de cours d'été: 0 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 0	1. Augmentation à 6 2. Augmentation à 10 3. Augmentation à 40	1. Nombre de nouveaux cours à distance offerts: 3 2. Nombre de cours d'été: 4 3. Nombre d'élèves inscrits au cours d'été: 21
2.3.2 Ressources d'apprentissage	Bien que favorisant de plus en plus, l'utilisation de ressources d'apprentissage numériques (BREC, etc.), le Conseil scolaire francophone continue à recourir à du matériel pédagogique traditionnel comme les collections de manuels et autres. Du fait de son éloignement de grandes concentrations francophones (Québec, France, Belgique, etc.), le CSF doit faire appel à des maisons d'édition éloignées et à des publications qui ne correspondent pas toujours au contenu des programmes de la Colombie-Britannique. Ainsi donc, pour un même curriculum, il est parfois nécessaire de recourir à deux ou trois manuels extérieurs à la province.	(Référence 2012-2013) 1. Pourcentage de Ressources à remplacer:	1. 80% des ressources obsolètes remplacées annuellement.	1. Pourcentage de ressources remplacées: 80%

300 000 \$	320 680 \$		320 680 \$	320 680 \$
175 000 \$	184 300 \$	Le format de l'activité Lève-toi et bouge a été modifié au cours des dernières années. La méthode de compilation du nombre d'élèves est simplifiée et évite certains dédoublements.	184 300 \$	184 300 \$
150 000 \$	150 896 \$		150 896 \$	150 896 \$
800 000 \$	801 341 \$	Ouverture du projet septembre 2016	801 341 \$	801 341 \$
150 000 \$	133 800 \$		133 800 \$	133 800 \$
150 000 \$	112 621 \$		112 621 \$	112 621 \$
<b>1 725 000 \$</b>	<b>1 703 638 \$</b>		<b>1 703 638 \$</b>	<b>1 703 638 \$</b>

1 187 860 \$	1 500 000 \$	79%
690 700 \$	875 000 \$	79%
599 104 \$	750 000 \$	80%
3 198 659 \$	4 000 000 \$	80%
618 539 \$	750 000 \$	82%
637 380 \$	750 000 \$	85%
<b>6 932 242 \$</b>	<b>8 625 000 \$</b>	<b>80%</b>

<b>3. DOMAINE DE RÉSULTATS - Rendement de l'élève</b>				
<i>Définition : Atteinte d'un rendement scolaire des élèves en milieu minoritaire comparable à celui des élèves de la majorité.</i>				
3.1.1 Programmes de francisation et de littérature	Forêt et Sentier de l'alphabet: Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépasser le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littérature. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la maternelle et de la 1re année.	(Référence 2012-2013) Nombre d'élèves: 235	Nombre d'élèves: 360 1. Augmentation à 21 2. Augmentation à 42	1. Nombre d'élèves: 380 2. Nombre d'écoles offrant le programme: 28; nombre de classes : 46 3. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 34

227 800 \$	203 023 \$		203 023 \$	203 023 \$
------------	------------	--	------------	------------

1 092 953 \$	1 139 000 \$	96%
--------------	--------------	-----

Objectif: Offrir aux membres de la collectivité minoritaire, la possibilité de se faire instruire dans sa langue maternelle et participer à un enrichissement.				
Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Progrès
3.1.2 Programmes de francisation et de littératie	Apprendre à lire à deux (remplacé par: "Chut... Je lis!"); Ce programme est basé sur une pédagogie efficace visant à prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture. Il outillera les enseignants en leur proposant un programme explicite et systématique leur permettant de dépister le plus tôt possible les élèves rencontrant des défis d'apprentissage dans le domaine de la littératie. Ce programme s'adresse aux élèves du niveau de la 1re année jusqu'à la 3e année.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 7 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 29	1. Maintien du niveau actuel: 7 2. Maintien du niveau actuel: 29	1. Nombre d'écoles: 27 2. Nombre d'enseignants: 100
3.1.3 Évaluation de la petite enfance (ÉPE)	Appréciation de l'enseignant. Ce programme envisage la mise en place d'un bulletin de note complémentaire à celui déjà en vigueur. Entre autres, il joint au bulletin BCeSIS les résultats d'apprentissage correspondant aux cinq aspects de développement de l'élève ainsi qu'une banque d'activités destinées aux parents.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 20 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation 25:	1. Augmentation à 38 2. Augmentation à 163	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 9 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 13
3.1.4 Programmes de numératie	Prime: Même si le CSF obtient des résultats dépassant ceux de la province en mathématiques et en sciences, ce programme permettra d'accroître les performances des élèves en nombre et opération. Il permettra d'offrir aux enseignants des formations pertinentes ainsi que d'obtenir des trousseaux de manipulation.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 24 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 106	1. Augmentation à 38 2. Augmentation à 51	1. Nombre d'écoles offrant le programme: 27 2. Nombre d'enseignants ayant reçu la formation: 40

2016-2017				
Budget fédéral	Budget fédéral équilibré	Justification	Budget fédéral dépensé	Budget provincial
145 000 \$	130 858 \$	???	130 858 \$	130 858 \$
125 000 \$	16 333 \$		16 333 \$	16 333 \$
165 000 \$	155 555 \$		155 555 \$	155 555 \$
<b>662 800 \$</b>	<b>505 769 \$</b>		<b>505 769 \$</b>	<b>505 769 \$</b>

Total fédéral équilibré 13-14/14-15 15-16/16-17	Objectif 5 ans	% complété fin 2016-2017
725 001 \$	725 000 \$	100%
198 666 \$	625 000 \$	32%
825 001 \$	825 000 \$	100%
<b>2 841 621 \$</b>	<b>3 314 000 \$</b>	<b>86%</b>

**4. DOMAINE DE RÉSULTATS - Milieu scolaire enrichi**

Définition : Enrichissement culturel du milieu scolaire, par des initiatives scolaires et parascolaires. Rapprochement entre les milieux scolaire et communautaire. Mise à niveau linguistique chez les enfants d'âge scolaire de la minorité (ex. : francisation).

4.1.2 Technologies de l'apprentissage en ligne	Technologie: Le CSF recourt depuis plusieurs années aux techniques de technologie moderne de communication afin d'offrir un milieu d'apprentissage scolaire enrichi et décloisonné. Le budget établi se compose de l'achat et du remplacement du matériel, des salaires des employés nécessaires ou bon fonctionnement du projet (5 techniciens, 2 programmeurs et l'analyste, chargé du déploiement des appareils) pour une somme de 500 000 \$ ainsi que des formations auprès des enseignants pour une somme évaluée à 100 000 \$.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 227 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 220 3. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 505	1. Augmentation à 363 2. Augmentation à 4 800	1. Nombre d'enseignants formés, niveau 1 à 3: 0 (nouveau curriculum) 2. Parc ordinateurs de moins de 5 ans: 4 220 3. Projet pilote - Nombre d'élèves ayant un iPad en maternelle: 300
4.1.3 Programme « Tiens-moi la main j'embarque » offert de la maternelle à la 4e année	« Tiens-moi la main, j'embarque! » mise sur deux grandes stratégies : l'intervention précoce et la collaboration entre le foyer et l'école. Le projet vise dans un premier temps à explorer les divers aspects du développement de l'enfant, pour en arriver à tracer un portrait de son développement global et ainsi mieux comprendre ses forces et ses besoins. À partir de ce portrait, des outils et des ressources ciblés sont présentés aux familles pour qu'elles accompagnent leur enfant dans son cheminement vers la maternelle. Dans un deuxième temps, de janvier à juin, parents et enfants sont conviés à l'école pour participer à des activités de groupe mensuelles. Ces activités, animées par une	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles offrant le programme: 3 2. Nombre d'enfants rejoints: 67	1. Augmentation à 6 2. Augmentation de 5%/an: 84	1. Participants: 20 2. Nombre d'écoles offrant le programme: 19 3. Nombre d'enfants rejoints: 230
4.1.1 Approche culturelle de l'enseignement/Moniteurs de langue	Moniteurs de langue (6) Ce projet a pour but d'offrir le support d'un moniteur de langue dans 20 écoles du CSF. Ceux-ci auront pour tâche de développer l'expression orale et l'animation culturelle auprès des élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20	1. Maintien du niveau actuel: 20	1. Nombre d'écoles ayant un moniteur de langue: 20
4.1.4 Approche culturelle de l'enseignement/Approche culturelle	Approche culturelle: Un ensemble de formations ayant pour objectif de soutenir la communauté francophone de la Colombie-Britannique et d'assurer la continuité des générations francophones sera offert aux enseignants, parents et directions ainsi qu'un appui aux écoles et la mise en ligne des ressources nécessaires. Les formations s'appuieront également sur les référents culturels déjà développés dans certains spécificités à la population de la Colombie-Britannique. Le budget établi prend en compte une partie des coûts des formations, du salaire de la coordonnatrice et des intervenants.	Aménagement demandé par le CSF pour 15-16 Nombre d'initiatives culturelles développées dans l'ensemble des écoles.	Moyenne de deux (2) initiatives culturelles par école par année.	1. Nombre d'initiatives culturelles développées dans l'ensemble des écoles: 66 (nouveau curriculum)
4.2.1 Partenaire avec Conseil jeunesse	Partenariat avec le Conseil jeunesse: Ce partenariat permettra, au travers d'une collaboration effective avec le Conseil jeunesse, de soutenir des programmes d'études (principalement au secondaire) ainsi que d'accroître l'animation culturelle auprès des élèves.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'élèves participant aux activités: 300	1. Augmentation à 720	1. Nombre d'élèves participant aux activités: 675
4.2.2 Activités culturelles CSF	Partenariat avec les associations locales: Ce partenariat permettra via le rapprochement entre le milieu scolaire et la communauté de développer un sentiment d'appartenance de nos élèves. Il envisagera également l'implantation d'associations francophones locales ou sein des écoles (comme les radios communautaires) afin d'offrir à nos élèves des possibilités d'apprentissage et de participation à la vie communautaire.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de partenariats établis: 20	1. Maintien du niveau actuel: 20	1. Nombre de partenariats établis: 20
4.2.3 Activités culturelles du CSF	Activités culturelles du CSF En partenariat avec de nombreuses organisations et associations fédérales provinciales et locales, le CSF, tout au long de l'année organise des activités culturelles destinées à faire vivre la francophonie au sein des établissements sous sa juridiction. Parmi celles-ci on compte, la journée du drapeau franco-colombien, la venue d'ateliers de musique et de représentations théâtrales au sein des écoles.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'événement dans les écoles: 40	1. Maintien du niveau actuel: 40	1. Nombre d'événements dans les écoles: 40

500 000 \$	537 039 \$	La mise en place des nouveaux programmes d'études ayant nécessité temps et énergie a eu un impact sur cette activité.	537 039 \$	537 039 \$
114 000 \$	123 736 \$		123 736 \$	123 736 \$
126 600 \$	130 000 \$		130 000 \$	130 000 \$
420 000 \$	500 000 \$	La mise en place des nouveaux programmes d'études ayant nécessité temps et énergie a eu un impact sur cette activité.	500 000 \$	500 000 \$
60 000 \$	55 722 \$		55 722 \$	55 722 \$
15 000 \$	15 000 \$		15 000 \$	15 000 \$
100 000 \$	93 609 \$		93 609 \$	93 609 \$
<b>1 335 600 \$</b>	<b>1 455 106 \$</b>		<b>1 455 106 \$</b>	<b>1 455 106 \$</b>

1 962 962 \$	2 500 000 \$	79%
446 264 \$	570 000 \$	78%
545 758 \$	633 000 \$	86%
1 779 298 \$	2 100 000 \$	85%
230 200 \$	300 000 \$	77%
60 000 \$	75 000 \$	80%
383 609 \$	500 000 \$	77%
<b>5 408 091 \$</b>	<b>6 678 000 \$</b>	<b>81%</b>

**5. DOMAINE DE RÉSULTATS - Appui au personnel éducatif et recherche**

Définition : Élaboration, prestation et évaluation de programmes de formation (initiale et continue) et de perfectionnement du personnel adaptés au milieu minoritaire. Recrutement et rétention de personnel qualifié ou spécialisé. Recherche ayant des retombées sur l'enseignement en milieu minoritaire et diffusion du savoir.

5.1.1 Activités de perfectionnement des enseignants	Formation des nouveaux enseignants: Ce projet en collaboration avec les services pédagogiques du CSF et du SEPF offrira une formation de trois jours au nouveau personnel enseignant en août ainsi qu'un programme d'accompagnement professionnel pendant les deux premières. Parce que de nombreux nouveaux enseignants sont originaires de régions hors de la C.-B., une formation culturelle est également jointe à ce projet.	(Référence 2012-2013) 1. Taux de nouveaux enseignants participant: 23	1. Augmentation à 40	1. Nombre de nouveaux enseignants participant: 66
5.1.2 Activités de perfectionnement des enseignants	Parce que les techniques d'éducation sont en pleine mutation, parce que du fait de la répartition géographique de ses écoles et du sentiment d'isolement du personnel d'enseignement, le conseil scolaire recourt à la formation en ligne de ses employés ainsi qu'à des rencontres en présence. Outre la participation à des ateliers de développement professionnel, ces rencontres permettent aux enseignants d'échanger leurs pratiques gagnantes, du matériel pédagogique ainsi que de rompre le sentiment d'isolement, même au sein des plus grandes écoles.	(Référence 2012-2013) 1. Taux de participation des enseignants: 17	1. Maintien du niveau actuel: 17	1. Taux de participation des enseignants: 131

25 000 \$	32 781 \$		32 781 \$	32 781 \$
110 000 \$	100 000 \$		100 000 \$	100 000 \$

110 725 \$	125 000 \$	89%
420 000 \$	550 000 \$	76%

Initiative prévue	détails de l'initiative	Indicateur de rendement	Cible de rendement	Progrès
5.1.3 Activités de perfectionnement des enseignants	Académie de leadership: Afin de permettre la relève de son personnel de direction et d'encourager la formation continue du personnel enseignant, le CSF mettra en place une structure destinée à préparer les enseignants désirant au métier de direction d'école.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre d'enseignants participant: 22	1. Maintien du niveau actuel: 22	1. Nombre de participants: 14
5.1.4 Activités de perfectionnement des enseignants	EFAR (orthopédagogie): Suite au développement d'un système d'évaluation francophone en orthopédagogie, plusieurs formations seront offertes aux nouveaux orthopédagogues afin qu'ils se familiarisent avec le nouveau matériel.	(Référence 2012-2013) 1. Taux d'enseignants formés: 12	1. Augmentation à 30	1. Nombre d'orthopédagogues formés: 13
5.1.5 Activités de perfectionnement des enseignants	Rond-point: Chaque année le CSF organise, en collaboration avec ses partenaires (syndicats des enseignants et du personnel de soutien), une grande rencontre de formation. À cette occasion, de nombreux ateliers pertinents au contexte minoritaire du CSF sont offerts. Les thèmes de chaque année dépendent des intérêts et de l'évolution du monde de l'éducation. Les Ronds Points sont également l'opportunité pour les membres du personnel du CSF de se rencontrer, d'échanger. Il est important de signaler à nouveau la répartition provinciale des établissements ainsi que pour certains le sentiment d'isolement.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participants: 267	1. Maintien du niveau actuel: 267	1. Nombre de participants: 175
5.2.1 Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche	Campagne promotionnelle et participation aux foires d'embauche: Afin de recruter du personnel francophone de qualité ainsi que de l'avertir des conditions d'embauche et de vie en Colombie-Britannique, le CSF s'est engagé dans diverses opérations de communication à travers le Canada.	(Référence 2012-2013) 1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 8 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 720 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 2	1. Maintien du niveau actuel: 8 2. Augmentation de 10%: 790 3. Augmentation à 3	1. Nombre de participations à diverses foires de l'emploi: 13 2. Nombre de rencontres avec des candidats: 357 637 en comptant foirs virtuelle (plus de visibilité) 3. Nombre d'enseignants rencontrés et embauchés par le CSF: 27
5.3.1 Création de comité d'apprentissage (CAP)	Le Conseil scolaire francophone encourage la mise en place dans ses établissements de communautés d'apprentissage réunissant les enseignants afin d'élaborer des stratégies reliées aux défis rencontrés dans chaque école. Cette pratique permet non seulement la mise en place de solutions, mais également favorise la cohésion de l'équipe des intervenants. Le budget établi permet la mise en place d'un système de suppléance favorisant la réunion des enseignants.	aménagement demandé par le CSF pour 15-16 Nombre d'écoles participant à l'initiative:	Nombre d'écoles participant à l'initiative: toutes les écoles	1. Nombre d'écoles participant à l'initiative: 28/33

**TOTAL DOMAINE**  
**GRAND TOTAL**

2016-2017				
Budget fédéral	Budget fédéral équilibré	Justification	Budget fédéral dépensé	Budget provincial
70 000 \$	63 000 \$	Nombre en déclin en raison de la sélection pour la 2ème année de la cohorte	63 000 \$	63 000 \$
25 000 \$	20 000 \$	Ne s'adresse qu'au nouveaux orthopédagogues permanents et à ceux n'ayant pas encore suivi la formation.	20 000 \$	20 000 \$
25 000 \$	15 000 \$	Nombre de participants moins élevé puisque provenant de l'extérieur du Grand Vancouver donc frais de déplacement plus élevés.	15 000 \$	15 000 \$
20 000 \$	20 000 \$	2015-2016 nombre de rencontres représente le nombre de rencontre avec des candidats tandis que les années précédentes ne faisait pas nécessairement la distinction entre la remise d'information et une rencontre avec un candidat.	20 000 \$	20 000 \$
60 000 \$	165 816 \$		165 816 \$	165 816 \$
<b>335 000 \$</b>	<b>416 597 \$</b>		<b>416 597 \$</b>	<b>416 597 \$</b>
<b>4 433 400 \$</b>	<b>4 433 400 \$</b>		<b>4 433 400 \$</b>	<b>4 433 400 \$</b>

Total fédéral équilibré 13-14/14-15 15-16/16-17	Objectif 5 ans	% complété fin 2016-2017
252 459 \$	350 000 \$	72%
92 000 \$	125 000 \$	74%
60 000 \$	125 000 \$	48%
75 388 \$	100 000 \$	75%
522 733 \$	300 000 \$	174%
<b>1 533 305 \$</b>	<b>1 675 000 \$</b>	<b>92%</b>
<b>18 238 769 \$</b>	<b>22 167 000 \$</b>	<b>82%</b>