

Le mardi 8 septembre

La rentrée (1^{ère} à 5^e)
9 h - 10 h 30
Transport scolaire offert

Le mercredi 9 septembre

Première journée complète
(1^{ère} à 12^e)

Le vendredi 18 septembre

Journée professionnelle
Pas de classe

Le mardi 21 septembre

Photos individuelles

Le mardi 22 septembre

Soirée Portes ouvertes
19 h - 20 h 30

Le vendredi 25 septembre

La marche Terry Fox

Le vendredi 2 octobre

Journée professionnelle
Pas de classe

Le vendredi 9 octobre

Premier bulletin informel
Secondaire

Le lundi 12 octobre

Action de Grâce

Le jeudi 22 octobre

Premier bulletin informel
Élémentaire

Le vendredi 23 octobre

Journée professionnelle
Pas de classe

InfoPionniers Septembre 2009



Quand revient septembre, tous les espoirs sont possibles.

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous avons accueilli vos enfants ce matin. Ils nous sont arrivés bien reposés, bien bronzés et plein d'énergie renouvelée. Les vacances ont bien fait leur œuvre de régénération, autant pour les adultes que les enfants. Encore une fois, les nouveaux visages tant chez les élèves qu'aux enseignants ont donné lieu à une rentrée des plus excitantes. Ces nouvelles familles et ces nouvelles personnes ne peuvent qu'enrichir notre communauté scolaire et nous leur souhaitons la bienvenue parmi nous.

Plusieurs nouvelles personnes sont venues se joindre à notre corps enseignant. À l'endos de cette lettre, vous trouverez la liste complète de la nouvelle équipe qui encadrera vos enfants cette année à l'École des Pionniers. Vous aurez l'occasion de rencontrer toute l'équipe à la soirée Portes Ouvertes le mardi 17 septembre prochain.

Quant revient septembre, tous les espoirs sont possibles. Chaque nouvelle année apporte ses joies et ses exigences et le travail d'éducateur demande un réajustement continu. Nous devons souvent faire des « virages » car travailler avec les jeunes nous oblige à développer une grande flexibilité. Nous devons composer avec des données en ébullition continue. Nous vivons dans un monde en constante évolution, nous rencontrons des élèves ayant des types de connaissance, des façons d'apprendre, des situations familiales et des environnements très nouveaux et différents. Cette situation nous oblige, nous les éducateurs de vos enfants, de comprendre l'enseignement et le rôle de l'école dans la complexité de ce monde dans laquelle elle se retrouve et la diversité des jeunes qui la composent. Les jeunes de nos jours doivent eux aussi affronter ces influences venant hors du cadre scolaire et familial. Plus que jamais, l'enfant a besoin d'être sécurisé dans un encadrement familial sain et rempli d'amour, de support et de dialogue. L'école ne fait que continuer le travail déjà commencé à la maison. Ensemble, nous pouvons donner à nos enfants ce dont ils ont besoin et pas nécessairement ce dont ils veulent.

À l'aube de cette année toute neuve, pas encore marquée de succès ou de défies, le personnel de l'école se joint à nous pour souhaiter à tous une bonne année scolaire.

*Raymond Lemoine
Jocelyne Fortin
Nadine Saad*



LE COMITÉ DES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE DES PIONNIERS

Le comité des partenaires de l'École des Pionniers s'est déjà rencontré une fois cette année et le travail d'élaborer le projet éducatif de l'école fut entamé. Des comités de partenaires sont mis sur pied dans toutes les communautés scolaires du CSF et cela dans le but de promouvoir la gestion et le leadership participatifs visant la réussite scolaire et la construction identitaire de tous ses élèves. Ce comité se compose de représentants des différents secteurs constituant la

communauté-école, à savoir : la direction de l'école, le personnel enseignant, le personnel de soutien, des élèves (à partir de la 1^{re} année) et les parents. Mme Mireille Lavoie et M. Nestor Navarro siègent au comité en tant que membre du personnel enseignant. Mme Chantal Fournier et M. René Digard sont les représentants des parents, et Mme Gisèle Chan sera la représentante du personnel de soutien. M. Digard en assure la présidence.



LA SAISON DES POUX

La saison des poux (l'automne) approche. La pédiculose est une situation qui touche la plupart des écoles et des milieux de garde d'enfants. Les poux ne sont pas une indication du niveau socio-économique ou même d'un manque d'hygiène. En effet, les lentes aiment les cheveux propres et lisses. Nous vous conseillons de continuer à vérifier les cheveux de votre enfant régulièrement, si vous désirez des renseignements pour le traitement des poux, n'hésitez pas à nous contacter et nous nous ferons un plaisir de vous faire parvenir des renseignements pertinents.



TRANSPORT SCOLAIRE

En ce début d'année scolaire, nous vous invitons à lire la politique de transport qui se trouve sur le site web du CSF. Les routes d'autobus et tous formulaires à l'égard du transport s'y retrouvent également. Il est aussi important de revoir avec vos enfants les règlements et le code de vie dans l'autobus afin que leur parcours quotidien se déroule de façon harmonieuse. Nous communiquerons avec vous si votre enfant reçoit un rapport de comportement de son chauffeur. Nous vous rappelons également qu'après un 3^e rapport, l'élève est suspendu de l'autobus pour une journée. Nous vous remercions de votre appui et collaboration pour que le transport de nos élèves soit efficace et sécuritaire.



LA GRIPPE H1N1

Afin de minimiser les risques de contagion, l'École des Pionniers prend des mesures préventives et compte sur la collaboration de tous parents :

- Nous encouragerons les élèves ainsi que le personnel scolaire à se laver fréquemment les mains.

- Nous insistons que les parents gardent à la maison tout enfant présentant des symptômes de grippe jusqu'à ce que les symptômes disparaissent complètement. Tout élève présentant de tels symptômes à l'école sera retourné à la maison ou isolé à l'infirmerie.

- Pour de plus amples informations sur des mesures à prendre, il est possible de consulter le site web de l'Agence de la santé publique du Canada: www.combattezlagrippe.ca

Les informations qui suivent proviennent de Santé Canada (http://www.phac-aspc.gc.ca/alerte-alerte/swine-porcine/faq_rg_porcine-fra.php#faq1)



VISITEURS À L'ÉCOLE



Tout visiteur à l'école doit se présenter à la réception. Il est interdit de circuler dans l'établissement et dans la cour d'école sans le laissez-passer des visiteurs que l'on se procure à la réception après avoir signé le registre des visiteurs. Ce règlement sera très strictement suivi par tout le personnel de l'école. Votre collaboration sera appréciée. Nous voulons limiter les dérangements durant l'activité pédagogique en salle de classe et assurer la sécurité de tous. Voilà

pourquoi nous ne permettrons pas aux parents de se rendre directement à la salle de classe durant les heures d'enseignement afin d'y livrer un objet oublié, y chercher l'enfant pour un rendez-vous ou pour discuter avec l'enseignante ou l'enseignant. Nous aurons le plaisir de vous accueillir à la réception. Nous vous signalons que toutes les portes de l'école sont verrouillées à l'exception des portes principales à l'entrée de l'école.

FAIRE DU BÉNÉVOLAT À L'ÉCOLE

Si vous planifiez faire du bénévolat à l'école cette année, le conseil scolaire (ainsi que tous les conseils scolaires publiques de la province) exige maintenant une vérification criminelle. Pour ce faire, il y a 3 étapes à suivre :

- 1-Demander une lettre de l'école attestant que vous voulez faire du bénévolat à notre école.
- 2-Aller à votre détachement policier municipal pour le formulaire.
- 3-Nous rapporter l'attestation de votre détachement.

Merci de votre compréhension.

Le personnel de l'École des Pionniers 2009-2010



L'Administration

Raymond Lemoine

Directeur

Jocelyne Fortin

Directrice-adjointe du secondaire

Nadine Saad

Directrice-adjointe de l'élémentaire

Solange Bernier

Secrétaire

Poste à combler

Commis de bureau

Christine Dabul-Sanchez

Préposée à l'accueil, Surveillante

Pierre Hébert

Éducation Physique

Nestor Navarro

Sciences 9^e à 12^e, Espagnol, Math 8

Martin Déry

Sciences Humaines 6^e à 12^e

Richard Hoole

Coordonnateur du IB, Français 11^e et 12^e

Valérie Audibert

Français

Valérie Rozenhal

Anglais 10^e, 11^e, 12^e

Daniel Bouchard

Littérature, Études autochtones, Musique

Nancy Dubé

Sciences 8, Classe ressource

Richard Leduc

Cyberpédagogue

Vickie Pereira

Counselling

Raphaëlle Caron

Orthopédagogie, Classe ressource

Nahtalie Guindre

Francisation

Le personnel enseignant

Mireille Lavoie

Maternelle

Raluca Gaman-Barboi

Maternelle

Guylaine Thibaut

1^{re} année

Céline Tremblay

1^{re} année

Annik Bélanger

2^e année

Assia Yattou

2^e année

Nathanaël Lisimaque

3^e année

Audrey Lebel

3^e année

Sylvie Lapointe

4^e année

Leslie Ciesla

4^e année

Johanne Auclair

5^e année, cyberpédagogue

Marie-Micheline Mukula

5^e année

André Hémond

6^e année, Menuiserie

Melanie Barber

Anglais 6^e à 9^e, ALS

Nathalie Guindre

Francisation

Yasmin Tayob

Anglais 4-5, ALS, Arts visuels

Christian Couture

7^e année, Sciences humaines 8

Roger Leclerc

Musique 1^{re} - 12

Christian Bernèche

Maths, Sciences 6&7, Carrière & Santé 8

Katia Labonté

Mathématiques 9^e à 12^e, Sciences Env.

Le personnel de soutien

Jean-Marc Galipeau

Moniteur de langue, Surveillant

Lynn Baker

Aide pédagogique spécialisée, Surveillante

Mela Vadivelu

Aide pédagogique spécialisée, Surveillante

Annick Ellsworth

Aide pédagogique spécialisée

Nathalie Provençal

Aide pédagogique spécialisée

Maria-Rene Barahona

Aide pédagogique spécialisée

Laura Rienzi Ferrenti

Surveillante

Gisèle Chan

Aide des cours en ligne, Surveillante

Manon Laviolette

Surveillante

Rennée Gagnon-Cady

Surveillante

Nancy Bilodeau



SEPTEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7 septembre - Fête du Travail
8 septembre - Début des classes

OCTOBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12 octobre - Action de Grâce

NOVEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

11 novembre - Jour du Souvenir

DÉCEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

21 décembre au 1er janvier - Congé d'hiver

JANVIER

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

4 janvier - Début des classes

FÉVRIER

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

15 au 26 février - Fermeture de l'école durant les Jeux olympiques d'hiver

MARS

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AVRIL

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2 avril - Vendredi Saint
5 avril - Lundi de Pâques
6 - 12 avril - Congé de printemps
13 avril - Début des classes

MAI

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

24 mai - Fête de la Reine

JUIN

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

29 juin - Dernière journée d'école
30 juin - Journée administrative

BULLETINS SCOLAIRES - Élémentaire

Bulletin	Date	Rencontres	Date - heures
1 ^{er} bulletin - informel	22-oct		
2 ^e bulletin - formel	11-déc	oui	15 déc. (15 h00 - 16 h30) et 16 déc. (16 h00 - 18 h00)
3 ^e bulletin - formel	19-mars	oui	24 mars (15 h00 - 16 h30)
4 ^e bulletin - informel	07-mai		
5 ^e bulletin - formel	25-juin		

BULLETINS SCOLAIRES - Secondaire

Bulletin	Date	Rencontres	Date - heures
1 ^{er} bulletin - informel	09-oct		
2 ^e bulletin - formel	27-nov	oui	1 ^{er} déc. (16 h30 - 18 h30) et 2 déc. (16 h00 - 18 h00)
3 ^e bulletin - informel	28-janv		
4 ^e bulletin - formel	12-mars	oui	16 et 17 mars (15 h30 - 17 h30)
5 ^e bulletin - formel	25-juin		

LÉGENDE:

○ Journées de développement professionnel du CSF

△ Congés scolaires modifiés - Jeux olympiques d'hiver

□ Congés scolaires et statutaires

■ Congé pour les maternelles

Nombre de journées où l'école est ouverte : 192
Nombre de journées d'enseignement : 185

Le vendredi 2 octobre
Journée professionnelle
Pas de classe

Le lundi 5 octobre
Vaccins
6^e et 9^e année

Le mardi 6 octobre
Première rencontre parents
Déploiement des ordis à la maison
6^e à la 12^e année
19 h à la bibliothèque

Le jeudi 8 octobre
Deuxième rencontre parents
Déploiement des ordis à la maison
6^e à la 12^e année
19 h à la bibliothèque

Le vendredi 9 octobre
Premier bulletin informel
Secondaire

Le lundi 12 octobre
Action de Grâce

Le jeudi 22 octobre
Premier bulletin informel
Élémentaire

Le vendredi 23 octobre
Journée professionnelle
Pas de classe

Le lundi 3 novembre
Reprise des photos individuelles

Le mardi 10 novembre
Assemblée du Jour du Souvenir
10 h 45 au gymnase

Le mercredi 11 novembre
Jour du Souvenir
Pas de classe

***Le réchauffement
avant la marche.***

Le soleil était de la partie!

Nous avons le privilège de fréquenter une école qui a déjà habité l'âme d'un champion. Terry Fox n'a jamais renoncé au combat de sa vie qui l'opposait au cancer. Pour souligner cet acharnement pour le goût de vivre et encourager la lutte de l'humanité face à la calomnie du cancer, tous les élèves et les membres du personnel de l'école ont participé à une marche symbolique vendredi dernier, le 25 septembre. Le but de cette marche était de commémorer le « Marathon de l'espoir ». Nous avons fait appel à la générosité de la communauté en demandant une contribution volontaire qui sera remise à la fondation Terry Fox au nom de L'École des Pionniers de Maillardville. Nous n'avons pas encore fait le compte de ces argents ramassés mais nous vous ferons part du grand total dans le prochain Info-Pionniers. La fondation Terry Fox vous remercie pour votre générosité!

InfoPionniers Octobre 2009



Notre école a habité l'âme d'un champion.



«MON ENFANT N'A PAS LE TEMPS DE MANGER.»



«Mon enfant n'a pas le temps de manger.» Voilà un des commentaires que nous avons reçu récemment d'un parent. Soyez assuré que vos enfants ont suffisamment le temps pour manger à l'école. Tous les élèves, de la maternelle à la 12e année ont un minimum de 20 minutes pour entamer leur boîte à lunch. Même après ce 20 minutes, lorsque la plupart des élèves se dirigent dehors pour jouer, un ou une des surveillantes reste à la cafétéria

pour surveiller ceux et celles qui n'ont pas fini de manger.

Les micros-ondes

Pour de raisons de santé et de sécurité, nous vous demandons d'envoyer des dîners n'ayant pas besoin d'être réchauffés par micro-ondes. Nous vous invitons à lire quelques articles sur le sujet dont l'un est à pour titre: *Micro-ondes: Loin d'être inoffensif* http://www.consciencedupeuple.com/html/le_micro-onde.html

Les boîtes à lunch

Comment s'assurer que notre boîte à lunch réponde aux conditions de salubrité ? Quels sont les aliments à risque? Le froid peut-il y côtoyer le chaud sans problème? On s'en doute bien, la boîte à lunch peut rapidement devenir un repaire à bactéries si on la néglige...pour répondre à ces questions, consultez l'article de Jade Bérubé du journal La Presse en attaché. Comme l'an passé, nous demandons aux parents de considérer le maïs soufflé pour des célébrations spéciales uniquement. <http://www.cyberpresse.ca/vivre/200809/19/01-669470-guerre-aux-bacteries-dans-les-boites-alunch.php>

TROC DE LIVRES USAGÉS

Un troc de livres usagés s'organise...les détails suivront bientôt. Nous avons pensé de vous le laisser savoir avant que vous vous débarrassiez de tous vos livres usagés dans votre grand ménage annuel d'automne. L'organisation de cet événement se dessine et nous vous en informerons dans le prochain Info-Pionniers de novembre.



CONTRAT D'UTILISATION DES ORDINATEURS

Tous les élèves de l'École des Pionniers utilisent l'informatique et Internet à l'école. Aussi, un code de conduite y est rattaché ainsi qu'un contrat que vos enfants ainsi que vous-même devrez signer à cet effet :

- *L'élève comme responsable de l'utilisation du matériel informatique.*
- *Le parent/tuteur/tutrice expliquant les règles d'utilisation et autorisant l'utilisation de ces ressources à l'école.*

Vous avez récemment reçu ce contrat sous peu. Nous vous demandons de bien le lire avec votre enfant, de signer votre partie et de nous le retourner. Vous pouvez consulter le cahier des procédures et lignes directrices du Conseil Scolaire Francophone en ligne à l'adresse suivante :

http://www.csf.bc.ca/technologie/politiques_reglements.php

Déploiement à la maison

À l'égard du déploiement des ordi portables à la maison (6^e à la 12^e année), il y aura deux sessions d'information pour les parents qui désirent que leur enfant apporte son ordi à la maison. À cette réunion (le parent choisit la session où il veut venir, le mardi 6 octobre ou le jeudi 8 octobre), le parent aura à poser sa signature sur un contrat d'entente entre lui et le CSF avant que l'élève puisse apporter son ordi à la maison.



Nouvelles de la Société d'Éducation Gareau

(Association des Parents)

ÉVÈNEMENT DE TROC D'ARTICLES POUR ENFANTS

5 décembre de 9 h à 13 h au gymnase de l'École des Pionniers. Réservez votre table en contactant Suzie Lagrange au 604-657-2092. Nous sommes à la recherche de bénévoles pour aider avec cet événement.

D'autres activités sont à venir, comme la kermesse, cours de premiers soins, guettez nos lettres dans l'agenda de votre enfant.

Recherche

L'APÉ / SÉG est à la recherche de parents bénévoles aidant aux activités du comité. Nous aurons besoin de bénévoles autant francophones qu'anglophones. Si vous êtes intéressé, veuillez s.v.p. contacter:

Valerie Walters:
(604-817-1911) /
destiny19@shaw.ca

Melanie Boucher
(604-939-1859) /
lespetitspionniers@live.ca

Communications

Le comité de parents (SÉG) est toujours actif via le courriel, alors n'hésitez pas à nous envoyer vos adresses de courriel, si ce n'est déjà fait. C'est un moyen rapide pour être en contact avec votre APÉ.

Envoyez-nous vos adresses de courriel à:

societegareau@yahoo.ca



le lundi 5 octobre 2009



<http://www.ei-ie.org/worldteachersday2009/fr/>



Nous vous rappelons que notre école est une école sans arachide.

En effet, nous avons à l'école un élève souffrant d'allergie sévère aux arachides. Merci de bien vouloir en tenir compte lorsque vous préparez les collations de vos enfants et de leur rappeler de ne pas partager leur nourriture avec d'autres élèves.



Afin de marquer le Jour de l'Armistice, nous aurons une assemblée générale au gymnase le mardi 10 novembre à 10 h45. Cette assemblée est ouverte à tous les élèves de l'école ainsi qu'à leurs parents.

Le mardi 10 novembre
Assemblée du Jour du Souvenir
10 h 45 au gymnase

Le mercredi 11 novembre
Jour du Souvenir
Pas de classe

Le jeudi 12 novembre
Réunion du comité des partenaires
19 h à la salle de conférences

Le vendredi 13 novembre
Congé pour les maternelles

Le vendredi 20 novembre
Journée professionnelle
Pas de classe

Le jeudi 26 novembre
Tournoi de volley-ball à Piolat
5e et 6e année

Le vendredi 27 novembre
Premier bulletin formel
Secondaire

Du 27 au 29 novembre
Fin de semaine Perspective Mondiale

Le lundi 30 novembre
Tournoi de volley-ball aux Pionniers
7e à 9e année

***La chorale en répétition.
D'autres photos à la page 5***

InfoPionniers
Novembre 2009



La chorale aux Olympiques!



La chorale de l'École des Pionniers, sous la direction de M. Bouchard, a repris ses pratiques avec une trentaine de jeunes choristes. Sa présentation inaugurale de l'année aura lieu lors de l'assemblée de l'Armistice le 10 novembre. Par la suite, la chorale se préparera pour des présentations durant le temps des fêtes en décembre. Cependant, avec la tenue des Jeux Olympiques d'hiver à Vancouver, les choristes se roulent les manches et concentrent beaucoup leurs efforts avec la préparation des pièces qu'ils présenteront lors des cérémonies d'ouverture officielles des Jeux Olympiques 2010. En effet, notre petite chorale se joindra à 3000 élèves du Bas Fraser lors de la cérémonie qui précédera l'ouverture officielle des Jeux Olympiques à l'aréna de Richmond (Richmond Olympique Oval) le vendredi 11 février en soirée.

LES TEMPS INTEMPÉRIES...



La pluie – Ce fut un beau mois de septembre...mais il semblerait que la saison des moussons soit arrivée. L'an dernier, seulement quelques jours de pluie ont empêché nos élèves de sortir lors des récréations. Cependant, nous nous permettons de vous rappeler qu'à Port Coquitlam, la pluie est un fait de la vie. On doit donc vêtir ses enfants en fonction de la température. Si la probabilité de précipitation est élevée, il est primordial de vêtir votre enfant pour la pluie : bottes, imperméable, chapeau de pluie ou parapluie. Les enfants sortent à toutes les récréations; seuls les jours de pluie très forte font exception à la règle. Il est recommandé d'avoir une 2e paire de souliers et des vêtements de rechange qui restent à l'école.

...et la neige.

Quand il neige, si la compagnie de transport considère les routes trop dangereuses et ne veut pas risquer la sécurité des enfants, il pourrait être nécessaire d'annuler le service d'autobus. Dans cette éventualité, le réseau français de Radio-Canada (97.7FM) annoncera l'interruption du service de transport, et ce, à partir de 6 h30 le matin. En plus, nous signalerons sur la page d'accueil du site Web de l'école le fait que le service d'autobus soit annulé pour la journée. L'annonce à droite est celle que vous verrez sur le site Web.



Après une absence de maladie

Après une absence de maladie, quand votre enfant se sent mieux pour revenir à l'école, il devrait être aussi en mesure d'aller à l'extérieur durant les récréations car nous ne le garderons pas à l'intérieur. Si votre enfant se sent encore malade et ne peut pas aller dehors, vaut mieux le garder à la maison.

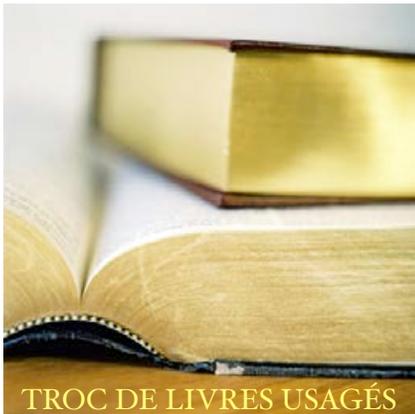
LA PÉDICULOSE

L'intervention mensuelle contre la pédiculose a commencé. Toutes les écoles subissent, à cette époque de l'année, une résurgence de pédiculose. Nous vous conseillons de vérifier les cheveux de votre enfant régulièrement. Le comité de prévention contre les poux, une initiative d'un groupe de parents de notre école, fera la première inspection demain (vendredi 6 novembre). Il est espéré que ce plan d'intervention ralentira la résurgence de ces petits non désirables à notre école. Nous remercions les parents bénévoles qui participent à cette intervention mensuelle. Si vous désirez des renseignements pour le traitement des poux, n'hésitez pas de communiquer avec nous et nous nous ferons un plaisir de vous faire parvenir des renseignements pertinents.





Bravo à Marc-Olivier (1ère année) qui fut choisi pompier honoraire lors de la visite à l'école des pompiers de la ville de Port-Coquitlam le 2 octobre dernier!



TROC DE LIVRES USAGÉS

Tel que mentionné dans le dernier Info-Pionniers, une vente de livres et de jeux éducatifs usagés s'organise. Cet événement aura lieu à la bibliothèque la première semaine de février. La date précise vous sera signalée en janvier. Nous avons pensé de vous le laisser savoir avant que vous vous débarrassiez de tous vos livres usagés dans votre grand ménage annuel d'automne. Tous les dons peuvent être déposés dans la grosse boîte à l'entrée de l'école. Les profits de cette initiative ira pour l'achat de livres pour la bibliothèque de l'école.

Nouvelles de la Société d'Éducation Gareau

(Association des Parents)

ÉVÈNEMENT DE TROC D'ARTICLES POUR ENFANTS

5 décembre de 9 h à 13 h au gymnase de l'École des Pionniers. Réservez votre table en contactant Suzie Lagrange au 604-657-2092. Nous sommes à la recherche de bénévoles pour aider avec cet événement.

Recherché

L'APÉ/ la SÉG est à la recherche de parents bénévoles pour aider aux activités du comité. Entre autres, nous sommes à la recherche de personnes qui pourraient :

- Faire des photocopies de documents à distribuer aux parents
- Traduire des lettres du français à l'anglais
- S'occuper du dossier Tremblement de terre (communiquer directement avec Melanie Boucher au 604-939-1859 ou à l'adresse : societegareau@yahoo.ca),
- Aider avec le troc d'articles pour enfants
- Faire partie de l'exécutif (il y a toujours le poste de trésorier à combler)
- Faire partie du groupe de parents du plan d'intervention pour la prévention des poux (communiquer directement avec Edith Gayet au 604-936-9251, savoies@shaw.ca, ou Suzanne l'Heureux au 604-945-0039, rosuel@telus.net)

Donation SEG

Au 25 septembre 2009, nous étions à 1955\$ avec 39 donateurs. L'année dernière, nous avons reçu un total de 3360\$ avec 65 donateurs fin octobre. La SEG compte sur votre générosité pour battre ce record. Parlez-en autour de vous. C'est ouvert à toute personne ou organisme (entreprises, personnes privées, associations...) qui aimerait recevoir un reçu pour fin d'impôt.

Nous avons besoin de parents bénévoles autant francophones qu'anglophones. Les intéressés sont priés de communiquer avec Valerie Walters au 604-817-1911, destiny19@shaw.ca, ou avec Mélanie Boucher au 604-939-1856, lespetitspionniers@live.fr.

Note de la direction de l'école

J'aimerais profiter de cette rubrique pour remercier la SEG pour tout le soutien que l'association continue à donner à l'école. L'an dernier (2008-2009), vos enfants ont beaucoup bénéficié du travail du groupe oeuvrant au sein de la SEG. Les t-shirts des enfants de la chorale ont été payés par un octroi de l'association ; un don de 4000\$+ a permis à tous les élèves de l'école de participer à diverses sorties ; un don de 2000\$ a permis l'achat de matériel sportif qui n'auraient pas été procurés sans cette contribution supplémentaire au budget d'école.

Yaakaar

Perspective mondiale



PERSPECTIVE MONDIALE

Avec l'inscription de plus que 40 élèves de partout en province au cours Perspective Mondiale, le projet Yaakaar a repris le vent dans les voiles. Ces jeunes néo-humanitaristes se rencontreront pour la première fois à l'École des Pionniers la fin de semaine du 27 au 29 novembre. Le cours Perspective mondiale est conçu pour offrir aux élèves la possibilité de se conscientiser par rapport au monde et à ses enjeux complexes. Le cours aboutira avec un voyage facultatif au Sénégal en mars 2011. Ce voyage représente une composante du cours qui donnera au participant la possibilité de voyager et de prendre part à un projet d'intervention directe dans un pays en développement.

La campagne de levée de fond de Yaakaar se limitera cette année à assurer la cotisation scolaire de 60 enfants sénégalais. L'an dernier, nous nous sommes engagés à parrainer 60 enfants, c'est-à-dire à assurer les frais de scolarité de ces enfants durant les trois prochaines années. Le coût annuel pour l'éducation d'un enfant au Sénégal est de 200\$, alors nous espérons envoyer 12,000\$ en Afrique le printemps prochain.



Comment puis-je participer?

Juste en temps pour le congé d'hiver

Nous débutons une vente de pâte à biscuits et de tartes. Cette vente se déroulera du 6 au 27 novembre 2009. La livraison aura lieu le 9 décembre entre 15 h15 et 19h. Les profits de cette vente serviront à continuer le parrainage des 60 enfants sénégalais pour une 2^e année consécutive. Nous vous invitons à nous encourager. Ces produits sont de très bonne qualité. Si vous n'avez pas déjà reçu un formulaire de commande de votre enfant, n'hésitez pas de le signaler au secrétariat et on s'assurera que vous en recevrez un.



La soirée garderie est de retour !

En effet, le 28 novembre 2009, en soirée, nos étudiants du cours Perspective mondiale offriront une soirée garderie à l'École des Pionniers, entre 18 h30 et 21 h30 pour les jeunes de 1 à 12 ans.

Au menu, une panoplie d'activités pour tous les âges.

Les groupes d'âges seront divisés comme suit :

- 1 an à 3 ans,
- 4 ans à 5 ans,
- 6 ans à 8 ans,
- 9 ans à 12 ans (soirée jeux vidéo).

Un feuillet pour l'inscription sera distribué le 13 novembre. Il est sage de s'inscrire avant pour que nous puissions planifier le nombre d'activités. Le coût de la soirée est de 20\$ (incluant une collation). Profitez-en pour passer une soirée romantique en couple ou pour devancer la cohue des achats de Noël.

LE PPCS DU BACCALURÉAT INTERNATIONAL

Depuis la rentrée 2009, l'École des Pionniers de Maillardville offre le programme du diplôme du Baccalauréat International (IB). Le programme du diplôme du IB est un programme d'études pré-universitaires de deux ans, reconnu au niveau mondial et offert par plus d'un millier d'établissements dans 180 pays.

À la demande des 4 communautés scolaires du CSF offrant le IB dans leur école, le CSF a conduit une étude de faisabilité pour l'éventuelle implantation du programme PPCS (Programme du premier cycle du secondaire) du IB dans 5 de ses écoles. Cette étude complétée, le CSF a décidé d'aller de l'avant avec l'implantation du programme. L'École des Pionniers travaille actuellement en étroite collaboration avec une équipe de l'organisation du Baccalauréat International afin de mettre en place la pédagogie et les ressources nécessaires qui nous permettront d'offrir le programme du PPCS à nos élèves dès septembre 2010.



Rencontre Présentation du PPCS Programme du premier cycle du secondaire du Baccalauréat International

*aux parents de l'intermédiaire (4e, 5e, 6e)
afin des les informer du processus du programme*

le mardi 24 novembre
19 h à la bibliothèque

MONSIEUR MAILLARDVILLE

Quelques copies du livre *Le rêve de Monsieur Maillardville* se retrouvent sur les étagères de la bibliothèque de l'école. Ce livre, écrit par Marie-Laure Chevrier et illustré par Michel Aubertin, est sorti lors du lancement officiel le mois dernier. L'histoire nous fait voyager à travers la vie de M. Jean-Baptiste Dicaire, l'un des pionniers de Maillardville, arrivé de Hull en 1909. Marie-Laure Chevrier, (une des enseignantes fondatrices du programme francophone à Coquitlam), espère que ce livre permettra aux jeunes de découvrir et comprendre les débuts de la francophone en Colombie-Britannique.



*De gauche à droite:
Miche Aubertin, Marie-Laure Chevrier, Sylvie Lapointe*





Fenêtre sur les CAP (Communautés d'apprenants professionnels)

Cette rubrique présente les initiatives éducationnelles du personnel de l'école pour amener les élèves à vivre des expériences d'apprentissages enrichissantes.

Dans le monde de l'éducation, de plus en plus de leaders s'inspirent du modèle de communauté d'apprentissage axée sur la collaboration entre tous les intervenants pour promouvoir la réussite éducative des élèves et favoriser l'apprentissage tant pour les enseignants que pour les élèves. C'est le cas à l'École des Pionniers. Le concept de la communauté professionnelle d'apprentissage est très intéressant au sens où c'est l'école et son personnel qui prennent en main la destinée de celle-ci et qui mettent l'accent sur l'apprentissage et la réussite scolaire. Afin d'installer une culture de collaboration chez le personnel de l'école, il fallait premièrement trouver des moyens pour partager des idées, du matériel, des stratégies afin de travailler ensemble pour répondre au besoin de tous les élèves. Un enseignant qui travaille en isolement est maintenant chose du passé. Ici, à l'École des Pionniers, plusieurs initiatives CAP sont en marche; en voici deux.

Projet CAP en résolution de problèmes mathématiques et d'évaluation de solutions.

Enseignant responsable:
M. Christian Bernèche

Ce projet a pour but de développer la compréhension des buts de la résolution de problèmes vis-à-vis des attentes curriculaires, des habiletés qui y sont travaillées et des évaluations qui en découlent. Les ressources disponibles à tous pour ce projet sont le programme pédagogique, les normes de performance et les objets de manipulation virtuels. L'enseignant responsable du CAP partage avec les enseignants participants des outils, des problèmes mathématiques, des articles pédagogiques et didactiques, des rapports de recherche et des stratégies mises à l'épreuve dans des salles de classe impliquées dans un tel programme.

Le groupe se rencontre les vendredis matins (avant l'arrivée des enfants) aux deux semaines. Ces rencontres sont conçues de façon à créer une équipe spécialisée axée vers une communication pédagogique et didactique en enseignement des mathématiques.

Projet CAP en littérature

Enseignantes responsables:
Mme Sylvie Lapointe
Mme Leslie Ciera

Dans le but d'aider les élèves de 1^{ère} année et certains élèves ciblés de 2^e année à développer et/ou renforcer leur habiletés en lecture, les enseignantes responsables du CAP viendront à raison de 2 fois par semaine aider les 2 enseignantes de 1^{ère} année à appliquer leur programme de lecture avec les petits. Elles iront aussi 1 fois/semaine dans les 2 classes de 2^e année. Ce projet de collaboration permettra aux petits de développer davantage leurs habiletés en littérature. L'idée de collaboration vient appuyer le développement en littérature débuté il y a 3 ans dans l'école. Ultérieurement, l'écriture pourra être abordée dans la même perspective.



LA MARCHÉ TERRY FOX

Lors de la marche Terry Fox le mois dernier, les élèves ont amassé l'impressionnante somme de \$1379. Un chèque a été posté à la Fondation Terry Fox à cet effet. Bravo aux participants et aux organisateurs et merci aux généreux donateurs !



Le jeudi 3 décembre
Tournoi de volley-ball à Gabrielle-Roy
8e et 9e année

Le vendredi 4 décembre
Festival de musique IB
à White Rock

Le mercredi 9 décembre
Livraison des commandes
de biscuits et de tartes
15 h15 à 18h
à la salle d'arts culinaires

Le vendredi 11 décembre
Distribution des bulletins (élémentaire)

Le mardi 15 décembre
Rencontres enseignants/parents
15h à 16 h30

Le mercredi 16 décembre
Rencontres enseignants/parents
16h à 18h

Les 16 et 17 décembre
Vente de livres Scholastic
à la bibliothèque

Le jeudi 17 décembre
Chantons-Ensemble
au gymnase
de 13 h15 à 14 h30

Le vendredi 18 décembre
Banquet de Noël
8e à 12e

Du 21 décembre au 1 janvier 2010
Vacances de Noël

Le lundi 4 janvier 2010
Début des classes

InfoPionniers Décembre 2009



École des Pionniers de Maillardville



Que font ces élèves au parc Wellington?...avec des pelles?accompagnés du directeur de l'école et du maire de Port Coquitlam, M. Greg Moore? Allez à la page 4 pour les réponses.

À VÉLO POUR LES SANS-ABRI



Cette année, l'École des Pionniers s'est trouvée sur le parcours du projet communautaire et humanitaire **À vélo pour les sans-abri**. Les cyclistes ont fait passage chez nous les 18 et 19 novembre et nous avons su bien les recevoir avec un accueil chaleureux et une générosité habituelle, typique de l'École des Pionniers. Une douzaine d'élèves venus de toute la Colombie-Britannique ont participé à cette initiative unique en son genre. Cette année, la randonnée à vélo de 500 km a débuté à Whistler (le 12 novembre), et s'est terminée à Vancouver, (le 20 novembre), au centre communautaire La Boussole, qui vient en aide aux francophones dans le besoin. Ce groupe d'élèves du niveau secondaire s'était engagé à relever un défi physique et à améliorer le sort des sans-abri en amassant des fonds et des dons pour le centre communautaire. Ce projet est une activité d'entraide, de conscience sociale et de plein air pour les élèves du CSF.

La visite des cyclistes du projet **À vélo pour les sans-abri** représentait l'événement déclencheur de la collecte annuelle de dons pour les plus démunis de notre communauté. Les boîtes de collecte se trouvent à l'entrée de l'école et nous encourageons nos élèves de continuer à faire des dons jusqu'à Noël. Ces boîtes de denrées alimentaires seront apportées au SHARE Food Bank, ainsi qu'au centre communautaire La Boussole. Nous vous remercions infiniment de participer à cette collecte car cette activité nous permet de soutenir les plus démunis de notre communauté et de leur offrir une aide fort appréciée durant la période des fêtes.

LE BACCALaurÉAT INTERNATIONAL



Tel qu'annoncé dans le dernier numéro de l'Info-Pionniers, nous serons en mesure d'offrir à nos élèves dès septembre 2010 le Programme du Premier Cycle du Secondaire (PPCS) du Baccalauréat International. Nous remercions les parents qui sont venus à la soirée d'information le 23 novembre dernier. Nous travaillerons d'ici septembre prochain en étroite collaboration avec une équipe de l'organisation du Baccalauréat International afin de mettre en place la pédagogie et les ressources nécessaires pour offrir ce programme. Un rappel que vous pouvez vous informer sur ce programme en accédant au site web du IBO : www.ibo.org.

Une réunion d'information au sujet du programme de diplôme du Baccalauréat International pour les élèves de la 10^e année et leurs parents aura lieu le 27 janvier prochain. Cette réunion aura comme objectif de tracer le parcours d'études que ces élèves emprunteront au cours de leurs deux dernières années aux Pionniers.

Vente de biscuits et de tartes

Un gros merci à toutes les familles qui ont participé à la campagne de vente de biscuits. Les profits ont été de 426\$ qui iront à financer l'éducation de 2 enfants Sénégalais pour une année. Très impressionnant!

N'oubliez pas que la date de livraison est le mercredi 09 décembre entre 15h15 et 18h00. Au lieu de la cafétéria (les frigos sont brisés), nous aurons vos produits à la salle d'arts culinaires. Si pour une raison ou autre, vous ne pouviez venir chercher vos produits ce soir-là, veuillez communiquer avec moi (jocelyne_fortin@csf.bc.ca) et me donner une date et heure alternatives.





Ouff! Ouff!

Deux élèves, Breanna Riou-Green et Sahar Alijani, du cours d'arts culinaires 8/9^e année ont cuisiné des biscuits pour chiens et ont vendu leurs produits. La vente de ces biscuits a rapporté 65\$ qui ont été donnés à la S.P.C.A. de Port Coquitlam.

Les élèves du cours d'arts culinaires 6/7^e année ont repris l'idée mais cette fois, les biscuits ont été donnés à la même S.P.C.A. pour nourrir les chiens.

La S.P.C.A. a été très impressionnée par ces dons, surtout en cette période de l'année où les animaux sont souvent délaissés.

Merci et bravo pour ce beau geste humanitaire.

*C'est Noël,
venez chanter...*
avec vos enfants!



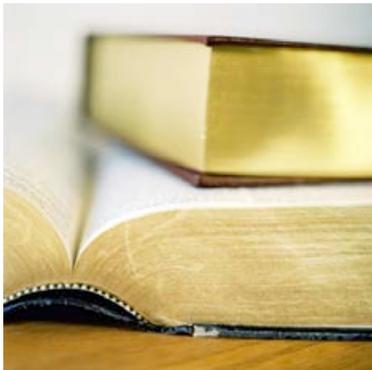
Chantons-Ensemble
Élèves de la maternelle à la 5^e année
le jeudi, 17 décembre
de 13h15 à 14h30.

Vos enfants vous attendent!

Vente de livres Scholastic

à la bibliothèque, les 16 et 17 décembre

Tous profits des ventes iront pour l'achat de nouveaux livres
à la bibliothèque



Aussi, une vente de livres et de jeux éducatifs usagés s'organise en même temps de la vente Scholastic. Nous acceptons tous livres usagés. Tous les dons peuvent être déposés dans la grosse boîte à l'entrée de l'école. Les profits de cette initiative ira pour un don à la scolarisation d'un enfant du projet Yaakaar. Merci à Manon Laviolette pour l'organisation de cette initiative!



PROJET DE REBOISEMENT



L'École des Pionniers a participé à un projet environnemental de reboisement du parc situé au coin des rues Patricia et Wellington. En effet, des élèves de la 3^e à la 7^e année ont planté une variété d'arbres et ont eu l'occasion de vivre de près une expérience enrichissante d'embellissement de leur environnement immédiat avec l'aide et les conseils d'un arboriste. Ce projet de partenariat entre l'école des Pionniers et la ville de Port Coquitlam a été réalisé grâce à une subvention du gouvernement provincial. Nous continuerons de collaborer avec la ville de Port Coquitlam pour sensibiliser nos jeunes à la revitalisation naturelle de notre paysage urbain. Merci à tous les élèves et enseignants de leur contribution à ce beau projet.



LE COMITÉ DES PARTENAIRES ET LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE

Le comité des partenaires

Le comité des partenaires de l'École des Pionniers s'est déjà rencontré trois fois depuis sa création le printemps dernier et s'est donné comme une de ses premières tâches l'élaboration du projet éducatif de l'école. Un rappel que des comités de partenaires sont mis sur pied dans toutes les communautés scolaires du CSF et cela dans le but de promouvoir la gestion et le leadership participatifs visant la réussite scolaire et la construction identitaire de tous ses élèves. Ce comité se compose de représentants des différents secteurs constituant la communauté-école, à savoir : la direction de l'école, le personnel enseignant, le personnel de soutien, des élèves (à partir de la 1^{re} année) et les



Un projet éducatif...qu'est-ce que c'est?

Objectifs du projet éducatif

Concevoir le projet éducatif, ou le plan d'établissement, permet à tous les partenaires éducatifs de l'établissement (y compris les parents) de participer à la réussite éducative des élèves. En effet, l'intention est de faire collaborer tous les éducateurs des enfants à une convergence des efforts et des stratégies d'éducation.

Le plan d'établissement comporte des objectifs annuels en regard de la réussite éducative, des stratégies appropriées, des instruments d'évaluation institutionnelle et détermine la nature, le moment et le mode d'intégration des contributions du milieu. Il vise l'application, l'adaptation et l'enrichissement des programmes et se situe au cœur de la triple mission de l'école: instruire, socialiser et qualifier, et ce, dans un contexte d'égalité des chances (l'école doit permettre à chaque élève de réussir son parcours scolaire).

Un plan d'établissement adapté à chaque école

Chaque école donne à son projet éducatif sa propre couleur. Il est souhaitable que chaque école se dote d'un projet pédagogique distinct adapté à la réalité du milieu dans lequel elle s'insère. Dans le même ordre d'idées, l'école doit offrir des menus adaptés aux goûts et aux aptitudes de chaque élève, à la condition toutefois que la diversification ne compromette pas l'atteinte des objectifs d'une formation

de base commune jusqu'à la fin du premier cycle du secondaire (1^{re} année) et qu'elle ne contribue pas à la marginalisation des catégories d'élèves les plus vulnérables.

Définition des objectifs à atteindre

Ce premier point est sans aucun doute le plus important. En effet, il importe de mettre l'accent sur les résultats espérés beaucoup plus que sur les méthodes choisies pour atteindre ces objectifs. Concrètement, il s'agit de décrire d'une façon claire et précise ce que les enfants seront au sortir de cette période de leur vie, de définir le résultat des efforts déployés. Cela prendra la forme d'une vision, exprimée en termes simples, à laquelle tous les éducateurs pourront et voudront se rallier avec enthousiasme. Elle devrait pouvoir s'écrire en quelques phrases pour que tous les éducateurs (parents, enseignants, directeur, professionnels, personnel de soutien, et plusieurs membres du milieu local) aient la même mission.



Qu'en pensez-vous?

La rédaction du projet éducatif va bon train et le comité des partenaires désire votre rétroaction et vos commentaires tout au long du processus de l'élaboration. Voici les 3 buts principaux suggérés par le comité:

1^{er} but

- Améliorer les habiletés des élèves quant à l'expression écrite de la 1^{ère} année à la 12^e année.

2^e but

- Améliorer les habiletés des élèves à la lecture de la 1^{ère} année à la 12^e année.

3^e but

- Développer un sens d'appartenance et une fierté de faire partie d'une communauté de langue française.

Veillez faire parvenir vos commentaires et vos questions à Mme Chantal Fournier à l'adresse suivante :
chantal_f@shaw.ca



Fenêtre sur les CAP (Communautés d'Apprenants Professionnels)

Cette rubrique présente les initiatives éducationnelles du personnel de l'école pour amener les élèves à vivre des expériences d'apprentissages enrichissantes.

Appui en sciences au primaire

Un appui hebdomadaire en sciences par M. Nestor Navarro est dirigé aux enseignants du primaire, de la maternelle à la 5^e année.

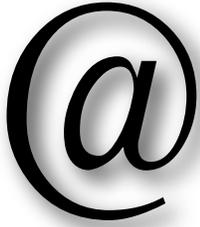
M. Navarro enseigne les Sciences et les mathématiques au secondaire. Cet appui prend différentes formes selon les besoins exprimés par les enseignants du primaire. Souvent, l'appui peut être au niveau conceptuel relatif au thème scientifique que le titulaire veut aborder avec ses élèves. Les enseignants clarifient premièrement les doutes conceptuels relatifs au thème pour après discuter la séquence logique de la leçon ainsi que la terminologie adéquate pour le niveau de la classe. Normalement, cet appui est accompagné par du matériel écrit pour l'enseignant.

Un appui en matériel / activité de laboratoire est aussi offert. Après que l'enseignant du primaire propose une activité, une trousse avec du matériel pour qu'il/elle réalise l'activité dans sa salle de classe lui est préparée. Souvent, on lui propose une activité complémentaire au thème en question. Dans un tel cas, M. Navarro prend l'entière responsabilité de l'activité qu'il mène et réalise lui même avec la classe du primaire, soit dans leur classe et parfois dans le laboratoire des sciences au secondaire.

Une sélection de livres et de films scientifiques pour réviser les concepts ou faire des activités dans le thème scientifique sont aussi disponibles aux enseignants du primaire.



Les élèves du secondaire sont aussi parfois impliqués dans cette approche pédagogique coopérative avec l'idée des capsules scientifiques. Dans le contexte de l'apprentissage des étapes de la méthode scientifique, les élèves du primaire posent des questions en les écrivant sur un bout de papier et en les déposant dans la "capsule scientifique" (boîte de film). Quelques semaines plus tard, les élèves du primaire sont invités à rencontrer "les grands" (une des classes de sciences du secondaire) et ces 'grands' répondent aux questions. Ces séances se déroulent dans un contexte interactif avec du matériel visuel et de manipulation.



Vous aimeriez recevoir
l'Info-Pionniers via
votre courriel personnel?
Envoyez-nous votre adresse
courriel et on vous ajoutera
à la liste de distribution.
Faire parvenir votre adresse à
linda_simms@csf.bc.ca

Du 18 janvier au 28 février
Période des tests EHB
4e et 7e année

Le mercredi 27 janvier
Conférence Pédagogie culturelle
19h 30
à la bibliothèque

Le vendredi 29 janvier
Journée de perfectionnement professionnel
Pas de classe

Le mercredi 3 février
Cérémonies d'ouverture
des Olympiades EDP 2010

Du 3 au 10 février
Les Olympiades EDP 2010
Déroulement des compétitions
et des jeux participatifs.

Le mardi 9 février
Cérémonies de fermeture
des Olympiades EDP 2010

Du 15 au 26 février
Fermeture de l'école
Les Jeux olympiques 2010

*De gauche à droite : Marlène Naho, Khaoula
Doulfikar, un élève de l'École Jules-Verne, Vincent
Marissal, journaliste pour LaPresse, et Mikhail
Lennikov, « l'espion qui vit dans une église ».*



Deux élèves de l'École des Pionniers ont récemment profité d'un atelier de 2 jours sur le journalisme animé par un grand de la presse écrite canadienne, M. Vincent Marissal. M. Marissal, chroniqueur politique au grand quotidien québécois La Presse, a animé un atelier pour préparer nos étudiants Marlène Naho et Khaoula Doulfikar (11e année) à publier leur premier article sur un sujet de leur choix dans le journal L'Express du Pacifique de la Colombie-Britannique. La formation a permis d'accompagner M. Marissal sur un dossier humanitaire. L'éventuel article qui a découlé de cette entrevue se trouve au : <http://www.cyberpresse.ca/actualites/200911/27/01-925965-lespion-qui-vit-dans-une-eglise.php>

Ces deux jours de formation journalistique leur ont été offerts par l'hebdo francophone de la Colombie-Britannique, L'Express du Pacifique. Il s'agit de la cinquième année que L'Express du Pacifique et le CSF s'associent à ce projet, qui assurera une relève en journalisme d'expression française en Colombie-Britannique.

InfoPionniers
Janvier 2010



**École des
Pionniers
de Maillardville**

Résultats de recherche pour les parents

Que dit la recherche au sujet des devoirs?

Les devoirs ont toujours suscité la discussion, à plusieurs égards, entre les parents, les enfants et les enseignants! Les enseignants devraient-ils donner des devoirs aux élèves? Dans ce cas, combien et de quels types? Combien de temps les élèves devraient-ils consacrer aux devoirs? Quels rôles les parents devraient-ils jouer à l'égard des devoirs de leur enfant?

Beaucoup de recherches ont porté sur les devoirs au cours des dernières décennies, mais les chercheurs ont encore des avis différents à ce sujet.

Les meilleurs résultats récents démontrent que les devoirs semblent avoir une légère influence favorable sur les résultats des élèves, mais c'est peut-être parce que les élèves qui obtiennent les meilleures notes ont tout simplement tendance à faire plus de devoirs. À l'école secondaire, les avantages des devoirs augmentent avec le temps consacré, jusqu'à concurrence d'environ deux heures de devoirs par jour, mais les avantages diminuent lorsque le temps consacré aux devoirs dépasse deux heures. Les preuves démontrant une incidence positive des devoirs sur les résultats des élèves au primaire sont faibles, mais selon certaines



indications, les devoirs peuvent aider les élèves à acquérir de bonnes habitudes d'étude et engendrer des attitudes positives envers l'école et l'apprentissage.

La quantité des devoirs donnés est moins importante que la qualité et la valeur du travail réalisé. Les devoirs n'ont de valeur que si le travail effectué contribue à l'apprentissage et à l'engagement des élèves. Les études menées manifestent une grande variation en ce qui concerne le type et la qualité des devoirs qui sont donnés, ainsi que la perception de leur importance ou de leur valeur par les élèves et les parents.

Les parents peuvent tenir un rôle important en appuyant les apprentissages de leur enfant à la maison, en l'incitant à apprendre ailleurs qu'à l'école et en suivant régulièrement ses progrès. Il est important d'avoir une attitude positive et encourageante lorsqu'on travaille avec son enfant qui fait ses devoirs. Si les devoirs sont une source de tension entre les parents et leur enfant, les effets peuvent être négatifs sur les relations tant à l'école qu'à la maison.

De nombreuses ressources en ligne peuvent aider les parents en ce qui concerne les devoirs. On en trouve quelques-unes (en anglais seulement), ainsi que les titres des recherches pertinentes, à :

www.oise.utoronto.ca/rspe/researchforparents/

Research Findings for Parents (septembre 2009) "What Does Research Say About Homework?" Produit par l'IEPO et l'ACE.

La vente de livres Scholastic...un vif succès!

La foire du livre du mois dernier a été beaucoup fréquentée par les parents qui ont su profiter de leur visite à l'école durant les deux jours de rencontres avec les enseignants. Il faut croire que, chez plusieurs familles, la lecture a été le cadeau de choix cette année sous le sapin de Noël. Par conséquent, nous avons atteint un profit au delà de 2000\$ en ventes de livres. Ces profits ont été versés par la suite au ravitaillement des étagères de la bibliothèque. Merci à tous pour votre support !

Aussi, la vente de livres et de jeux éducatifs usagés organisée en même temps de la vente Scholastic a rapporté 85\$. Les profits de cette initiative va pour un don à la scolarisation d'un enfant du projet Yaakaar. Merci à Manon Laviolette pour l'organisation de cette initiative! Cette vente aura lieu encore plus tard cette année alors nous continuons à accepter tous livres usagés. Tous les dons peuvent être déposés dans la grosse boîte à l'entrée de l'école.



DES RÉSULTATS ENCOURAGEANTS

Nos élèves réussissent mieux

Les élèves fréquentant les écoles du CSF réussissent mieux en mathématique, en écriture et dans l'ensemble de leurs matières que les élèves inscrits dans les autres commissions scolaires de la Colombie-Britannique. En fait, les élèves du Conseil scolaire francophone réussissent mieux en anglais (English Language Arts (2007-2008-2009) que les élèves du système d'éducation publique anglophone.

Conformément à ses obligations à l'égard du ministère provincial de l'Éducation, le CSF publie les résultats scolaires de sa clientèle, en date du 12 décembre 2009.

Ces chiffres tirés des tests de compétence (ensemble des habiletés de base - EHB) prescrits par le ministère de l'Éducation confirment que les élèves du CSF satisfont de façon plus régulière aux exigences du ministère. Même en ce qui a trait au pourcentage général de réussite académique, les données colligées en 2008-2009 démontrent que 86,9% des élèves du CSF ont terminé leurs études secondaires avec un diplôme, comparativement à 79% pour les élèves du reste de la province.



Les Évaluations des Habiletés de Base

Dans quelques semaines, les élèves de 4^e et 7^e année de l'école (et de la province) débiteront comme à chaque année, les Évaluations des Habiletés de Base, que le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique a préparées. Chaque district scolaire doit, en vertu de l'Acte scolaire, articles 81 et 168 (2), se soumettre à ces directives.

Ces évaluations sont importantes, car elles nous permettent d'évaluer rapidement dans quelle mesure les élèves de notre province acquièrent les habiletés de base dans les sujets suivants : compétences en mathématique, compréhension de texte et compétences en écriture. Ces tests prennent environ 4 heures de l'horaire de classe à compléter, et ce, sur une période de 30 journées scolaires. La période de test débute le 18 janvier pour se terminer le 26 février.



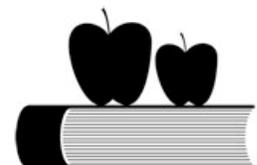
En outre, ces tests nous permettent de savoir si :

- les élèves acquièrent les habiletés nécessaires à leur cheminement scolaire
- le rendement des élèves s'améliore d'année en année
- une tendance au niveau du rendement scolaire du district se dessine.

Le Conseil scolaire francophone considère les EHB comme un outil formatif et bien qu'il reçoive les résultats des EHB de façon individuelle ainsi que par école, il s'est engagé auprès du syndicat des enseignants à n'utiliser que les résultats à deux niveaux :

- a) niveau district (tous résultats confondus)
- b) niveau des composantes de compréhension diverses (taxonomie compréhension) basées sur quatre composantes importantes : inférence, acquisition du vocabulaire, analyse et synthèse de textes puis finalement la mathématique de base.

Chaque résultat individuel ainsi que chaque cahier d'écriture personnel de l'élève provenant des EHB 2010 seront transmis aux familles dès le mois de mars 2010.



PROJET YAAKAAR

Collecte de vêtements et autres

Comme par l'an passé, nous poursuivons la collecte de vêtements pour notre projet Yaakaar. Même si notre prochain voyage humanitaire n'aura lieu qu'en 2011, nous débutons la collecte maintenant afin d'avoir une bonne collection à apporter aux différents organismes : orphelinat, village des femmes, écoles élémentaires et secondaires et centre ophtalmologique.

Voici les items que nous avons besoin :

- vêtements pour nourrissons
- vêtements pour jeunes enfants et adolescents
- souliers et sandales
- sacs à dos
- équipements de sport (ballons et souliers de soccer et de ballon panier,...)
- lunettes de prescription
- couvertes et literie pour nourrissons
- des livres de fiction (romans et albums) et des documentaires

Veuillez laisser vos dons au secrétariat.

L'an passé, lors de notre voyage, les dons furent très appréciés. De voir le sourire et la joie sur le visage des enfants; cela n'avait pas de prix.

Merci au nom de nos partenaires sénégalais.



Le mercredi 10 février prochain, nous ouvrirons les portes de l'école aux nouveaux parents qui s'intéressent à inscrire leur enfant à notre école. Une session d'information aura lieu en soirée (19H) pour accueillir ces nouveaux parents de la maternelle. Vous êtes en fait les meilleurs ambassadeurs pour notre école. Nous vous demandons d'être vigilants afin d'accueillir les nouveaux francophones dans notre communauté. En cas de doute à propos de leur éligibilité, s'il-vous-plaît encouragez-les à communiquer avec l'école pour plus d'informations. Des représentants de la prématernelle *Les P'tits Lutins*, du programme *FrancDépart*, et de la garderie *Les Petits Pionniers* seront également à cette soirée d'information.

Jouer, c'est magique!

La garderie
Les Petits Pionniers
ouvre un nouveau groupe pour
les enfants de 6 mois à 5 ans.

*Heures d'ouverture sont
de 6h 45 à 18h toute l'année*

Un service de garde avant et après
l'école est aussi disponible avec
l'aide aux devoirs.

*Pour plus d'informations,
communiquez avec
Mélanie Boucher
au 778-862-0859*





Fenêtre sur les CAP (Communautés d'Apprenants Professionnels)

Cette rubrique présente les initiatives éducationnelles du personnel de l'école pour amener les élèves à vivre des expériences d'apprentissages enrichissantes.

La Pédagogie culturelle aux Pionniers

L'École des Pionniers de Maillardville est une école de langue française. Elle est un milieu d'apprentissage qui vise la réussite scolaire et l'épanouissement personnel de tous les élèves. Elle se veut un milieu où s'exerce un leadership participatif et qui favorise l'engagement individuel et collectif par des partenariats avec les familles et la communauté dans son ensemble. La spécificité de l'école de langue française réside dans sa mission d'éduquer les élèves qui la fréquentent et de protéger, de valoriser et de transmettre la langue et la culture de la communauté qu'elle dessert. La protection, la valorisation et la transmission de la langue et de la culture françaises sont au cœur de son mandat.

Depuis le printemps 2009, l'équipe d'enseignants du secondaire aux Pionniers travaille en étroite collaboration avec l'équipe du volet culturel/communautaire du CSF pour instaurer une pédagogie culturelle à l'école. Ce projet a été élaboré à la demande du personnel enseignant qui articulait sa volonté d'accompagner l'élève dans sa construction identitaire mais qui ne savait pas comment s'y prendre. Le projet propose donc le modèle de la pédagogie culturelle, un modèle opérationnel d'une pédagogie en milieu minoritaire favorisant la construction identitaire.

Dans un premier temps, on invite les intervenants et les intervenantes en éducation à poser un regard critique sur leur propre construction identitaire afin d'être en mesure d'accompagner les autres dans leur cheminement identitaire (élèves, collègues, parents).

Dans un deuxième temps, on propose sept fondements qui amènent les gens à repenser ou, dans certains cas, à valider leur pratique d'enseignement et l'impact de leur agir culturel.

L'École des Pionniers représente pour les enfants qui la fréquentent un milieu privilégié d'appropriation de la culture et bien souvent, comme c'est le cas en milieu minoritaire, c'est le seul endroit qui offre un espace francophone et un milieu de vie unique aux jeunes et aux membres de la communauté. L'école de langue française joue un rôle de premier plan dans la création et le maintien d'un espace culturel riche où les jeunes peuvent développer un fort sentiment d'appartenance dans des cadres structurés.

Selon Mme Lise Paiement, instigatrice et auteur du projet, l'affirmation culturelle fait partie du cheminement identitaire. Il faut d'abord se connaître pour pouvoir faire le pont avec les autres. La construction identitaire commence par un dialogue avec soi et les autres.

Le projet se veut inclusif. Son but est de nous faire avancer ensemble comme francophones, d'amener chacun et chacune de nous vers un autre ailleurs intérieur, selon Lise Paiement.

Le succès du projet, axé sur la communication orale sous la forme d'un «dialogue authentique», repose sur sept fondements piliers de l'apprentissage (voir à droite).

Pour en savoir davantage au sujet du projet de la pédagogie culturelle, nous vous invitons à accéder au site www.pedagogieculturelle.ca. Aussi, nous vous invitons à participer à la conférence

Pédagogie culturelle le 27 janvier prochain, à la bibliothèque de l'école. Celle-ci sera animée par Mme Judith Charest, directrice du volet culturel/communautaire du CSF et co-auteur du projet Pédagogie culturelle.



LA PÉDAGOGIE CULTURELLE

La pédagogie culturelle est un modèle fondé sur sept principes définissant le rapport entre pédagogie et culture :

- ★ La construction identitaire : processus durant toute une vie et exigeant une prise de conscience, une prise de position et une prise en charge
Le modèle de la *pédagogie culturelle* préconise la création d'un contexte favorable à la réflexion, à la remise en question, au dialogue (prise de conscience), à l'affirmation de ses valeurs et de ses choix (prise de position), ainsi qu'à la responsabilisation (prise en charge), menant la personne à développer une autonomie culturelle dans sa construction identitaire.
- ★ La création d'un climat actualisant (connaissance de soi et des autres, valeurs, sensibilités)
La connaissance de soi et des autres est le point de départ dans la quête d'identité.
- ★ La communication orale (dialogue authentique)
La communication orale est un processus beaucoup plus complexe que la simple acquisition du vocabulaire; sur le plan conceptuel, elle représente plutôt l'outil premier de l'expression de soi et de l'articulation du Moi.
- ★ La responsabilisation de la personne (compétence, autonomie, appartenance)
Selon le principe de la *pédagogie culturelle*, pour avoir l'impression d'appartenir à une communauté, la personne doit d'abord y contribuer et jouer un rôle clé dans la réalisation de l'expression individuelle et collective du soi.
- ★ La congruence pédagogique (conviction, intégrité, quête de l'excellence)
- ★ La manifestation d'un leadership émergent (agente et agent de changement)
- ★ L'évaluation (source de motivation, de réflexion, d'action et de changement)



Conférence

**La Société
d'Éducation Gareau**
présente

***La Pédagogie culturelle
à l'École des Pionniers***

Conférence animée par
Mme Judith Charest
Directrice du volet Culturel/
Communautaire
du Conseil scolaire francophone
de la Colombie-Britannique

le mercredi, 27 janvier
17h30
à la bibliothèque de l'école



Animatrice et leader inspirante, Judith Charest. occupe le poste de direction du volet scolaire communautaire du Conseil Scolaire Francophone de la Colombie-Britannique. Son sens de l'innovation et de la recherche ainsi que son engagement envers la communauté francophone en contexte minoritaire lui permettent de se distinguer et de demeurer chef de file en leadership pédagogique et culturel.

*Une courte réunion de l'APÉ à 17h
précèdera la conférence, et un vin-
fromage lui fera suite.*

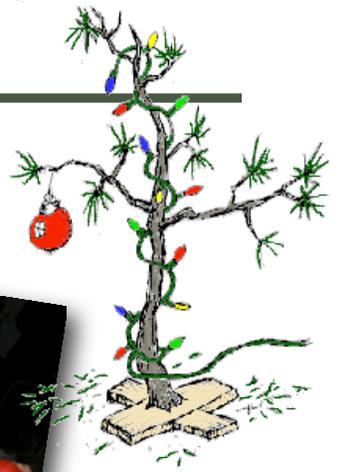
SOUVENIRS DE NOËL 2009



On avait seulement à mettre les pieds à l'école les semaines avant les vacances pour constater qu'à l'École des Pionniers, on souligne Noël en grand. Les décorations clairsemées un peu partout dans l'école, la musique de Noël qui se faisant entendre dans les corridors, et les sourires des enfants en anticipation des deux semaines de vacances qui approchaient à grands pas, voilà tous les éléments qui complimentaient le bourdonnement habituel et l'effervescence de l'École des Pionniers. Plusieurs événements rassembleurs ont eu lieu la semaine avant les vacances, entre autres, les banquets des secondaires et le Chantons-Ensemble de l'élémentaire. Tous, les parents et les enseignants, autant que les enfants, ont bien participé aux fêtes, tel que témoignées par ces quelques photos souvenirs.



SOUVENIRS DE NOËL 2009 (AU SECONDAIRE)



De la danse...



Échange de cadeaux...



De la musique...



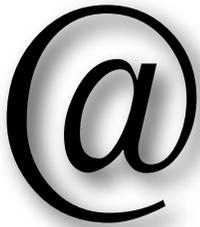
De la nourriture...



*Taper du pied
et jouer les cuillères...*



...et encore de la nourriture!



Vous aimeriez recevoir l'Info-Pionniers via votre courriel personnel? Envoyez-nous votre adresse courriel et on vous ajoutera à la liste de distribution. Faire parvenir votre adresse à linda_simms@csf.bc.ca

InfoPionniers Février 2010



Le mardi 2 février
Cérémonies d'ouverture des OlymPio EDP 2010
11 h15 au gymnase

Du 2 au 10 février
Les OlymPio EDP 2010
Déroulement des compétitions et des jeux participatifs.

Le jeudi 4 février
Tournoi de basket ball
8e à 12e à Jules Vernes

Le mardi 9 février
Soirée Portes ouvertes
Inscription pour la maternelle
19h

Le mercredi 10 février
Cérémonies de fermeture des OlymPio 2010

Le jeudi 11 février 2010
Début des cérémonies d'ouverture des Jeux olympiques 2010
Parc O-Zone de Richmond
Participation de 60 étudiants de l'École des Pionniers

Le samedi 13 février
La chorale des Pionniers chante (60 élèves) à l'ouverture du Festival du Bois
Parc Mackin à 11h

Du 15 au 26 février
Fermeture de l'école
Les Jeux olympiques 2010

Félicitations à la famille MacRae!

Nous sommes heureux d'apprendre que la famille MacRae a accueilli leur petit garçon adoptif Woodson de Haïti. Il vient rejoindre leurs 3 enfants Ashley, Austin et Aaron. La communauté de l'École des Pionniers vous félicite et souhaite la bienvenue à Woodson.



Woodson, entouré de son nouveau grand frère Austin, et sa nouvelle grande soeur, Ashley

Comme d'habitude, l'École des Pionniers participera en grand cette année au Festival du Bois. La chorale de l'école se joindra aux Échos du Pacifique pour l'ouverture du Festival le samedi 13 janvier, à midi. Cette édition spéciale du Festival du Bois annuel vous offrira deux journées et deux soirées de musique et de récits merveilleux, de mets délicieux et d'activités divertissantes pour toute la famille au parc Mackin à Maillardville/Coquitlam. Que vous soyez d'ailleurs ou d'ici, une communauté chaleureuse vous y accueillera à bras ouverts.

Vous trouverez le programme du Festival au www.village2010.com.



Les yeux vers Haïti



William (1er année) dépose ses bouteilles vides dans un des bacs bleus à l'entrée de l'école. La collecte va bon train et durera jusqu'au 12 février.

L'ampleur des dégâts suite au tremblement de terre d'Haïti a fait réagir de nombreux élèves de notre école. Voici deux des initiatives survenues la semaine après la catastrophe :

- Les élèves de l'école se joindront aux Scouts de Maillardville (et enfin des Scouts du monde entier) pour une collecte de bouteilles et de contenants de jus pour amasser des fonds pour venir en aide aux gens d'Haïti. Deux gros bacs bleus se trouvent à l'entrée de l'école et tous sont invités à apporter et à y déposer les bouteilles vides.
- Les 4 classes des 4e et 5e année ont commencé une collecte de sous. Cette campagne est sur une base volontaire. Tout argent sera acheminé à l'organisme Médecins Sans Frontières.

Soirée Portes ouvertes

le mardi 9 février à 19h

Nous ouvrirons les portes de l'école aux nouveaux parents qui s'intéressent à inscrire leur enfant à notre école. Une session d'information aura lieu en soirée (19H) pour accueillir ces nouveaux parents de la maternelle. Vous êtes en fait les meilleurs ambassadeurs pour notre école. Nous vous demandons d'être vigilants afin d'accueillir les nouveaux francophones dans notre communauté. En cas de doute à propos de leur éligibilité, s'il-vous-plaît encouragez-les à communiquer avec l'école pour plus d'informations. Des représentants de la prématernelle *Les P'tits Lutins*, du programme *FrancDépart*, et de la garderie *Les Petits Pionniers* seront également à cette soirée d'information.



Belle Flamme

Mme Mireille Lavoie, enseignante de la Maternelle à l'École des Pionniers courra avec le flambeau olympique le 8 février prochain. La flamme olympique, qui sera sur son 102e jour de voyage à travers de plus de 1000 communautés à travers le Canada depuis son départ de la Grèce, a été allumée à Olympie le 22 octobre dernier. On passera le flambeau à Mme Lavoie à 8 h15. Le trajet avec Mme Lavoie comprendra un court trajet sur Harris Road à Maple Ridge, entre la rue McMyn et la voie ferrée. Vous pouvez suivre le relais du flambeau olympique en visitant le site :

<http://www.vancouver2010.com/relais-de-la-flamme-olympique/>



Programme officiel



Date	Événement	Heure	Pour qui	Endroit
Mardi 2 février	Cérémonie d'ouverture	11h15-11h50	M-12	Gymnase
Lundi 1er février	Hockey Balle	11h50-12h35	Équipes 6-12	Gymnase
Mardi 2 février	Hockey Balle	11h50-12h35	Équipes 6-12	Gymnase
Mercredi 3 fév	Hockey Balle	11h50-12h35	Équipes 6-12	Gymnase
Jeudi 4 février	Ballon volant	11h50-12h35	Équipes 6-12	Gymnase
Vendredi 5 fév	Ballon volant	11h50-12h35	Équipes 6-12	Gymnase
Lundi 8 février	Ballon volant	11h50-12h35	Équipes 6-12	Gymnase
Mardi 9 février	Jeux collectifs	12h40 - 15h	M-12	Gymnase
Du 1er au 3 février	Jeux collectifs	9h à 11h45	M-3	Gymnase
Du 5 au 8 février	Jeux collectifs	9h à 11h45	4 et 5	Gymnase
Du 1er au 8 février	Jeux intellos	11h50-12h35	Équipes 6-12	Salle Amélie Gareau
Mercredi 10 février	Cérémonie de clôture	14h - 15h	M-12	Gymnase

« Oui, en effet, j'ai participé aux Jeux olympiques d'hiver 2010 ; je faisais partie de la chorale d'enfants aux cérémonies d'ouverture. »



Voilà ce que 120 de nos élèves pourront se vanter de dire à partir du 13 février 2010. Ces élèves de trois écoles du Conseil scolaire francophone, dont l'École André-Piolat (30 élèves), l'école Jules-Vernes (30 élèves), et l'École des Pionniers (64 élèves) chanteront aux cérémonies d'ouverture des Jeux olympiques d'hiver. Le 12 février prochain, trois spectacles à partir de Whistler, du stade GM Place, et du site O-Zone de Richmond précéderont la cérémonie d'ouverture au Stade BCPlace. Nos élèves y seront avec 3000 autres choristes. Le tout sera télévisé sur la planète entière. (Une source fiable nous a indiqué que lors du chant de Ô Canada, les caméras chercheront nos élèves du CSF durant les refrains en français....alors avertissez la parenté de partout dans le monde.





Nouvelles de La Société d'Éducation Gareau (Association des parents)

CONFÉRENCE

Nous n'étions pas nombreux, mais ceux de nous qui y étions, nous nous sommes bien amusés. La conférence de Mme Judith Charest du 27 janvier dernier a été fort appréciée par les gens qui étaient présents. Mme Charest nous reviendra au printemps présenter une deuxième conférence sur le sujet de la pédagogie culturelle et de la construction identitaire. Cette conférence ciblera surtout les parents des deux nouvelles maternelle 2010.

FORMATION PRÉVENTIVE

La SEG est dans le processus de planifier un cours de premiers soins qui s'offrira à l'école au printemps. Ce cours permettra d'apprendre des techniques simples de secourisme, qui seront enseignées dans un environnement interactif. Le cours s'adresse aux personnes qui souhaitent obtenir un aperçu de techniques de secourisme pouvant être utilisées à la maison ou au travail. Il portera sur des sujets tels que l'étouffement, les urgences respiratoires et la prévention de la transmission de maladies. La SEG désire connaître l'intérêt à cette formation. Le coût pour la formation sera environ 90\$ et la formation se donnera durant une journée en fin de semaine. Les intéressés sont priés de signaler leur intérêt en communiquant avec la SEG au societegareau@yahoo.ca

RECHERCHÉ

Le comité de prévention contre les poux est à la recherche d'un coordonnateur. Pour plus d'infos, communiquer avec Mme Édith Gayet au savoies@shaw.ca

Le fantôme de mademoiselle



Le mardi 27 janvier, dans la salle Amélie-Gareau, les élèves de 6/7^e année du cours optionnel, théâtre, ont donné leur première représentation. Durant 4 mois, ces jeunes ont pratiqué et peaufiné leur texte dans le but ultime de présenter leur pièce devant un public. Une fois les nerfs calmés, les élèves ont su livrer avec force de caractère une excellente version de la pièce intitulée «Le fantôme de mademoiselle».



Facebook...oui, ou non?



Bien que la navigation sur des sites comme Facebook soit interdite à l'École des Pionniers, ce site est tout de même fréquenté par un nombre toujours croissant de personnes. Nous vous faisons part d'un écrit de Mme Camille Séguy. Son article a premièrement paru dans le journal La Liberté (Manitoba).

Les parents d'aujourd'hui doivent jongler entre respecter la vie privée de leurs enfants et assurer leur sécurité face au phénomène Facebook.

Quand la jeune génération s'inscrit sur Facebook, les parents s'inquiètent. Les jeunes n'ont en effet pas toujours conscience des dangers liés à ce type de forum. « Quand ma fille s'est inscrite sur Facebook l'an dernier, j'ai laissé faire, se souvient Marie-Line Delfau, la mère de Marlène Marty, 16 ans. Mais je n'aime pas ce genre de site et je garde un œil méfiant. Pour moi, ce n'est que du déballage de vie privée et du voyeurisme. Ce n'est pas vrai que c'est juste réservé aux amis qu'on choisit. Il y a toujours des malins qui réussissent à entrer sur les profils des jeunes. »

De même, Christine Fontana-Baudet était « très réticente » quand ses enfants Jérémy, 18 ans, et Alizée, 15 ans aujourd'hui, ont rejoint Facebook il y a deux ans. « C'est un bon outil pour communiquer avec ses amis, mais c'est aussi très dangereux car notre vie y est affichée, remarque Mme Fontana-Baudet. Tout ce qui est fait et dit sur Facebook peut être réutilisé plus tard. C'est un risque pris pour l'avenir. Les enfants ne sont pas toujours conscients des retombées que ça peut avoir. »

Discuter

La solution pour de nombreux parents, c'est donc de discuter avec leurs enfants des dangers de Facebook. « On a expliqué à nos enfants que les photos deviennent la propriété du site Internet et qu'il ne fallait rien mettre de personnel sur Facebook, comme son adresse », raconte Philippe Baudet, le père de Jérémy et Alizée.

Sans pour autant s'introduire de force dans le monde de leurs enfants, Christine et Philippe surveillent de loin le fond et la forme de leurs pages Facebook. « Une fois, Alizée voulait mettre la photo de natation synchronisée d'une amie, en maillot de bain, raconte sa mère. Elle a compris sans problème qu'il fallait retirer la photo. »

C'est parce que sa fille Marlène se confie facilement à elle que Marie-Line Delfau a accepté que l'adolescente s'inscrive sur Facebook. « C'était normal qu'elle ait aussi son espace de liberté, affirme-t-elle. Je n'ai jamais pensé m'y inscrire aussi pour vérifier ce qu'elle faisait. » Et de poursuivre : « Je l'ai laissé faire ce qu'elle voulait, mais je l'ai mise en garde sur les dangers, surtout pour les photos. J'ai toujours peur qu'elles soient détournées par des sites pornographiques ou de rencontres. »

Marlène Marty a finalement décidé elle-même d'arrêter Facebook, suite à un incident : un jeune homme de 25 ans, qu'elle ne connaissait pas, s'était en effet introduit de force sur sa page. « Je m'étais inscrite sur ce site car c'était la mode, mais je ne voulais plus que tout le monde sache ce que je faisais et disais, raconte Marlène Marty. J'ai pris conscience que je n'avais plus de vie privée, et je ne voulais pas trouver un jour mes photos sur Internet, comme ça. J'étais inquiète. »

Jardin secret bien mérité

Malgré leurs inquiétudes vis-à-vis de Facebook, les parents comprennent cependant bien le souhait de leurs enfants de s'y inscrire. « C'est important pour eux d'avoir ces contacts à l'adolescence, remarque Christine Fontana-Baudet. Ils sont nés avec l'informatique, donc c'est un grand moyen d'expression de leur génération. Facebook, c'est leur univers. C'est angoissant pour un parent, mais je leur fais confiance. » Quant aux jeunes, ils s'accordent en général à dire que Facebook n'est pas le lieu des relations parents-enfants. « Je n'aurais pas accepté ma mère comme amie sur Facebook si elle y était, car je ne veux pas qu'elle voie ce que j'écris à mes amis, confie Marlène Marty. J'aurais été mal à l'aise. C'était mon espace à moi. »

De même, Alizée Baudet n'accepterait pas ses parents comme amis sur Facebook, car « j'ai vu que les parents de mes amis mettaient plein de commentaires embarrassants sur leur page ! », note-t-elle.

Jérémy Baudet, lui, n'y est pas totalement opposé. « J'accepterais peut-être mes parents comme amis car je n'ai rien à cacher dans mon profil, conclut-il. Mais en même temps je ne veux pas qu'ils tombent sur les photos mises par mes amis. De toute façon, mes parents n'iront jamais sur Facebook, ils me font confiance. »

Camille Séguy

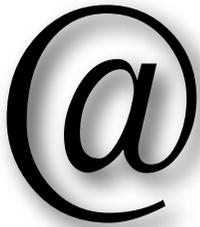
À l'horizon en mars



La semaine de la francophonie

du 5 au 18 mars

programmation dans
le prochain InfoPionniers



Vous aimeriez recevoir l'Info-Pionniers via votre courriel personnel? Envoyez-nous votre adresse courriel et on vous ajoutera à la liste de distribution. Faire parvenir votre adresse à linda_simms@csf.bc.ca

Le jeudi 4 mars

Tournoi de basket ball
6e et 7e année

Le mercredi 10 mars

Concert Célébrons ensemble
13h15 à 14h30
au gymnase
Maternelle à 5e année

Le vendredi 12 mars

Dîner Hot Dog
(Primaire)

Le mardi 16 mars

Concert Célébrons l'Harmonie
19h à 20h30
au gymnase

Les groupe d'harmonie 6e à 12e année

Le jeudi 18 mars

Participation aux ParaOlympiques
Curling en fauteuil roulant
3e - 4e année

Le vendredi 2 avril

Vendredi saint
Pas de classe

Le lundi 5 avril

Lundi de Pâques
Pas de classe

Du 6 au 12 avril

Congé du printemps
Fermeture de l'école

Le mardi 13 avril

Début du troisième trimestre



InfoPionniers Mars 2010



Bravo Mireille! Porteuse de la flamme!



Le flambeau olympique est passé près de chez - nous le mois dernier et nous étions fiers que Mme Mireille Lavoie, enseignante de maternelle à l'École des Pionniers fut une des 12,000 porteurs et porteuses. La flamme a emprunté un parcours terrestre, aérien et maritime pendant son voyage de 106 jours, durant lequel elle est passée dans plus de 1000 communautés au sein du Canada.





Après deux mois de répétitions, nos 64 choristes de la chorale de l'École des Pionniers, se sont joints à 3000 autres choristes de Richmond pour briller devant un auditoire d'au delà de 15,000 personnes, lors d'une des cérémonies d'ouverture des Jeux Olympiques d'Hiver 2010. Bien qu'on n'arrivait pas toujours à les voir dans cette mer de rouge et blanc, nous les entendions bien, surtout lors du refrain en français de l'hymne national. Un jour et un événement que nous n'oublierons pas!

Le lendemain, le 13 février, la chorale s'est présentée de nouveau à l'ouverture du Festival du Bois de Maillardville. Cette fois-ci, nos jeunes choristes se sont joints à la chorale des Échos du Pacifique et le concert a marqué l'ouverture de cette édition spéciale du Festival du Bois, festival périphérique des jeux olympiques.





Plusieurs de nos élèves du secondaire ont fait du bénévolat aux Olympiques... soit à Whistler, à l'aéroport de Vancouver, ou à l'Île Granville à la Place de la Francophonie.



Dans le cadre de
La Semaine nationale de la francophonie
les parents et les amis de l'École des Pionniers
sont invités aux festivités
et aux concerts suivants:

Concert Célébrons Ensemble

Le mercredi 10 mars
de 13 h15 à 14 h30
au gymnase
Maternelle à 5e année



Concert Célébrons Nos Talents

Le mercredi 10 mars
de 19h à 20h 30
au gymnase
Soirée des talents (8e - 12e année)



Concert Célébrons l'Harmonie

Le mardi 16 mars
de 19h à 20h 30
au gymnase
Les groupes d'harmonie 6e à la 12e année



L'École des Pionniers se mobilise pour Haïti

L'École des Pionniers a envoyé un grand total de 550\$ à l'organisme Médecins Sans Frontière, en aide aux sinistrés de Haïti. Un gros merci aux enfants et aux parents pour leur grande générosité!

Intervention mensuelle contre la pédiculose

Le printemps est habituellement la saison des poux. Toutes les écoles subissent, à cette époque de l'année, une résurgence de pédiculose. Nous vous conseillons de vérifier les cheveux de votre enfant régulièrement. Le comité de prévention contre les poux, une initiative d'un groupe de parents de notre école, travaille d'arrache pieds avec un plan d'intervention pour ralentir la résurgence de ces petits non désirables à l'École des Pionniers. Nous remercions les parents bénévoles qui participent à cette intervention mensuelle. Si vous désirez des renseignements pour le traitement des poux, n'hésitez pas de communiquer avec nous (egayet@telus.net) et nous nous ferons un plaisir de vous faire parvenir des renseignements pertinents.

Lumière sur les EHB (Évaluations des Habiletés de Base)



En janvier dernier, tous les élèves des 4e et 7e année de l'École des Pionniers ont pris part à une évaluation sur les habiletés de base (EHB). Ces évaluations des habiletés de base sont préparées par le Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique et chaque district scolaire doit, en vertu de l'Acte scolaire articles 81 et 168(2), se soumettre à ces directives.

L'objectif principal est d'aider la province, les conseils scolaires et les écoles à dresser un portrait des habiletés de base des élèves quant à leur compréhension en lecture, leurs compétences face au processus d'écriture et enfin leur aptitude au calcul et à la résolution de problèmes. En outre, ces tests nous permettent de savoir si :

- les élèves acquièrent les habiletés nécessaires à leur cheminement scolaire
- le rendement des élèves s'améliore d'année en année
- une tendance au niveau du rendement scolaire du district se dessine.

Le Conseil Scolaire Francophone considère les EHB comme un outil formatif et bien qu'il reçoive les résultats des EHB de façon individuelle ainsi que par école, il s'est engagé à n'utiliser que les résultats à deux niveaux :

a) niveau district (tous résultats confondus)
b) niveau des composantes de compréhension diverses (taxonomie compréhension) basées sur quatre composantes importantes : inférence, acquisition du vocabulaire, analyse et synthèse de textes puis finalement la mathématique de base.

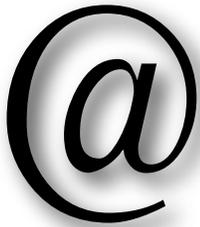
Chaque résultat individuel ainsi que chaque cahier d'écriture personnel de l'élève provenant des EHB 2010 seront transmis aux familles dès le mois de mars 2010.

Le CSF n'utilise pas les résultats de classements des agences externes. Ces classements (plus particulièrement, celui du Fraser Institute) ne servent pas au but d'évaluation sérieuse pour lesquels ces tests ont été créés. La position du CSF est que, bien que les résultats du Fraser Institute peuvent constituer des renseignements utiles aux parents, il faut pouvoir les mettre en contexte et pouvoir les expliquer de façon rationnelle avec les paramètres exacts. Lancer des chiffres en l'air sans pouvoir débattre de la validité ne produit pas un résultat exact de la situation.

Voici quelques données importantes à prendre en considération lorsque nous analysons les résultats des écoles dans le contexte du classement du Fraser Institute :

- La majorité des écoles qui se trouvent dans le premier tiers sont des écoles où les élèves sont sélectionnés de par leur résultats scolaires, et dont les enfants en difficulté ou bien ESL/FSL ne font pas les tests. À l'École des Pionniers, la majorité de nos élèves écrivent les tests.
- En statistique, il faut un nombre minimal de participants afin que les résultats soient considérés comme représentatif. L'échantillonnage de l'École des Pionniers (surtout au secondaire) étant petit, le résultat global est facilement faussé par un mauvais résultat individuel.
- La démographie de l'École des Pionniers est différente de toutes les écoles du district de Coquitlam compte tenu que nous desservons un plus grand territoire.
- Les rapports ne prennent pas compte des domaines des arts, du sport, de la culture, au nombre d'élèves en difficulté. Aussi, il est pratiquement impossible pour ce rapport de tenir compte du taux réel de pauvreté (à partir de codes postaux) puisque notre territoire est vaste et couvre plusieurs juridictions

Enfin, le plus important, ces résultats proposent d'aider les écoles à mettre en place des plans visant l'amélioration de ces habiletés. Il est aussi important de noter que ces évaluations font partie d'une variété d'outils utilisés par les enseignants afin de déterminer le progrès de leurs élèves. Par elles-mêmes, les évaluations des habiletés de base ne donnent qu'un portrait partiel et incomplet. Ces résultats doivent être considérés de concert avec l'appréciation et l'évaluation quotidienne et sommative que les enseignantes et enseignants font au niveau de la salle de classe.



Vous aimeriez recevoir l'Info-Pionniers via votre courriel personnel? Envoyez-nous votre adresse courriel et on vous ajoutera à la liste de distribution. Faire parvenir votre adresse à linda_simms@csf.bc.ca

Le jeudi 1er avril

Exposition Historica
au gymnase

Le vendredi 2 avril

Vendredi saint
Pas de classe

Le lundi 5 avril

Lundi de Pâques
Pas de classe

Du 6 au 12 avril

Congé du printemps
Fermeture de l'école

Le mardi 13 avril

Début du troisième trimestre

Le mercredi 14 avril

la journée rose contre
le harcèlement

Du 16 au 19 avril

Stage au Bamfield Marine Centre
Études autochtones

Le mercredi 21 avril

2e vaccin
6e et 9e année
Journée internationale des secrétaires

Le jeudi 22 avril

Photo panoramique
Journée de la Terre



InfoPionniers Avril 2010



La soirée des étoiles EDP... un succès retentissant!

Voir photos aux pages 4 et 5



En mars, dans le cadre de la semaine nationale de la Francophonie, notre fierté s'est fêtée en musique, en danse, et en chansons. Nos célébrations ont été dotées de trois superbes concerts - un concert de l'élémentaire, une soirée de variétés du secondaire, et un concert des divers groupes d'harmonie et de jazz band de notre école. Ces manifestations artistiques ont été de magnifiques occasions pour célébrer qui l'on est et ce que l'on développe chez nous comme éducation et culture. Un DVD souvenir du concert de l'élémentaire est disponible. Vos enfants vous présenteront un bon de commande sous peu.



Nouvelles de La Société d'Éducation Gareau (Association des parents)

Voici quelques récentes initiatives de la Société d'Éducation Gareau :

OMBRE ET VERDURE

1) Plantation de 25 cèdres rouges de l'ouest dans la cour d'école. Ces arbres verdiront notre cour et créeront de l'ombrage pour les élèves, par temps chaud et ensoleillé. Ceci est une initiative de la SEG, conjointement avec l'école. Un merci tout particulier à Suzie Lagrange pour la réalisation de ce projet.

PLUS DE SABLE

2) Ajout de sable dans le carré de sable. Encore, merci tout particulier à Suzie Lagrange pour la réalisation de ce projet.

FILETS DE SOCCER

3) Achat de filets de soccer, lesquels seront installés sur les structures de métal dès le retour du beau temps. Une initiative de la SEG avec un merci tout particulier à Valérie Walters.

POUR LES JOURS DE PLUIE

4) Achat de trousse de divertissement (e.g. jeux de société) en cas de pluie, lors des périodes de récréation, pour les élèves de Maternelle à 5. Un merci tout particulier à Mélanie Boucher pour la réalisation de ce projet.

À noter sur votre calendrier

L'assemblée générale annuelle
le jeudi 3 juin
19h à la bibliothèque



Une bonne note

D'après *Éducation physique et santé Canada* (EPS Canada), le programme d'éducation physique en vigueur à notre école a mérité une bonne note. L'École des Pionniers a été pour la troisième année consécutive récipiendaire du Prix de Reconnaissance aux Écoles pour son programme d'éducation physique quotidienne. Ce prix est décerné par l'Association d'Éducation Physique et Santé Canada et il est à noter que seulement 27 écoles en Colombie-Britannique se sont méritées ce prix cette année.



Le saviez-vous?

Un journal étudiant est publié à tous les mois (et une édition spéciale s'ajoute de temps en temps). Celui-ci est rédigé, monté, et publié par un groupe d'élèves, sous la direction du rédacteur-en-chef, M. Richard Leduc, dans le cadre du cours Journal étudiant. Le Chasse-Mouche est un journal électronique et vous pouvez y accéder à l'adresse : http://pionniers.csf.bc.ca/ecole_francophone/a_honneur.php. Bonne lecture!



Le projet Yaakaar



Le projet Yaakaar bat son plein. La fin de semaine du 23-25 avril, l'École des Pionniers accueillera de nouveau les 38 participants du projet. Tout au long de la fin de semaine et dans le contexte du cours Perspective Mondiale, ces néo-humanitaristes participeront à des conférences, des débats, et des présentations sur divers sujets et aspects du développement international. Ce groupe d'élèves se compose de jeunes venant de plusieurs écoles du Conseil Scolaire Francophone, telles que Victor-Brodeur, André-Piolat, Penticton, des Pionniers, Gabrielle-Roy, Comox, Nanaimo, et Sechelt. L'an dernier, le projet Yaakaar a connu un vif succès dans plusieurs communautés scolaires du CSF. Quoique nous ayons réussi à amasser des fonds considérables au cours de cette première année, ceci ne représentait qu'une partie du succès du projet. Ce qui était réellement édifiant fut la conscientisation, l'implication et le dévouement des élèves et de leurs parents

pour ce projet. Yaakaar permet à l'élève de mettre en application ses acquis par la réalisation d'un stage facultatif de deux semaines au Sénégal, qui est prévu en mars 2011. Vous pouvez lire plus au sujet du projet Yaakaar en accédant à son site : www.yaakaar.ca.

COMMENT AIDER?

Thrifty Foods est un des commanditaires du projet Yaakaar. En conséquence, nous faisons partie de leur programme Smile Card. En acceptant d'utiliser une Smile Card lorsque vous faites un achat à Thrifty Foods, 5% du montant dépensé est versé dans un fond Yaakaar. Vous pouvez vous procurer une carte Smile Card en communiquant avec le secrétariat de l'école.

Camp Yaakaar - la soirée garderie est de retour ! Le 24 avril, en soirée, nos étudiants du cours Perspective mondiale offriront une soirée garderie à l'École des Pionniers, entre 18 h30 et 21 h30 pour les jeunes de 1 à 12 ans. Au menu, une panoplie d'activités pour tous les âges. Les groupes d'âges seront divisés comme suit : 1 an à 3 ans, 4 ans à 5 ans, 6 ans à 8 ans, 9 ans à 12 ans (soirée sportive).

Un feuillet pour l'inscription sera distribué le 14 avril. Il est sage de s'inscrire avant pour que nous puissions planifier le nombre d'activités. Le coût de la soirée est de 20\$ (incluant une collation). Profitez-en pour passer une soirée romantique en couple un samedi soir.

Nous n'arriverons pas au Sénégal les mains vides (ou plutôt les valises vides). Nous débutons la collecte maintenant afin d'avoir une bonne collection à apporter aux différents organismes : orphelinat, village des femmes, écoles élémentaires et secondaires et centre ophtalmologique.

Voici les items que nous avons besoin :

- vêtements pour nourrissons
- vêtements pour jeunes enfants et adolescents
- souliers et sandales
- sacs à dos
- lunettes de prescription
- couvertes et literie pour nourrissons
- des livres de fiction (romans et albums)



Veillez laisser vos dons au secrétariat.

Projet éducatif de l'École des Pionniers - Comité des partenaires

Le comité des partenaires, formé de 2 parents, de 2 enseignants, de 2 membres du personnel soutien et de la direction de l'école poursuit son travail visant à doter l'école d'un nouveau projet éducatif. Ce projet éducatif implique non seulement la mise en place d'un nouveau plan de réussite mais aussi, l'établissement d'un cadre conceptuel où nous cherchons à identifier les valeurs et les orientations qui sont chères à notre communauté d'apprenants. Les comptes rendus

de ces rencontres sont disponibles à l'école (copie papier) et nous en envoyons aussi une copie courriel à ceux qui le demandent. Les membres du comité des partenaires se joindront au personnel de l'école le 21 mai prochain pour une journée de planification. N'hésitez pas à contacter les représentants des parents sur le comité, Mme Chantal Fournier (chantal_f@shaw.ca) et M. Stephane Drolet (drolet@shaw.ca) si vous désirez partager vos idées et opinions.



Les étoiles EDP en photos



“ Nous avons adoré la soirée d'hier soir. C'était absolument charmant. Que dire de plus? Tout ce qu'il y a de bon y était. Mais le plus important c'est le sens de communauté et d'appartenance. C'est beau de voir des jeunes s'approprier leur école et leur culture. Moi, mes trois enfants étaient tous excités de participer. On voit si souvent des jeunes complètement gâtés, matérialistes et blasés, des vrais petits vieillards avant leur temps. Hier soir, le gymnase était plein d'un vent de fraîcheur et d'enthousiasme. Cela faisait chaud au cœur. Bravo. Merci à vous tous qui les avez encouragés et supportés.”

- Un parent après la soirée

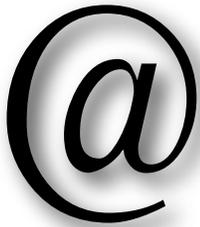




"Bravo à tous ! Je suis tellement fière de cette école... j'en ai des larmes aux yeux."

**- Mme Marie Bourgeois,
présidente du CSF**





Vous aimeriez recevoir l'Info-Pionniers via votre courriel personnel? Envoyez-nous votre adresse courriel et on vous ajoutera à la liste de distribution. Faire parvenir votre adresse à linda_simms@csf.bc.ca

Le mercredi 19 mai
Spectacle Baobab
Festival international des enfants
Salle Jules-Verne
(M-1ère année)

Le vendredi 21 mai
Journée de planification
Pas de classe

Le lundi 24 mai
Journée de la reine
Pas de classe

Le jeudi 27 mai
Dîner des bénévoles
Sortie à la Galerie d'Arts de Vancouver
11e - 12e année

Le jeudi 3 juin
Sortie à Cultus Lake
8e - 12e année

Assemblée générale annuelle
de la Société d'Éducation Gareau
19h à la bibliothèque

Le mercredi 9 juin
Gala Méritas 8e - 12e année

Le jeudi 10 juin
Gala Méritas 6e et 7e année

Le samedi 12 juin
Kermesse
de 11h à 15h

Collation de diplôme
des 12e année
Salle Jules-Verne

InfoPionniers
Mai 2010



École des Pionniers de Maillardville



En avril, dans le cadre du programme d'éducation autochtone du CSF, 7 de nos élèves ayant un héritage autochtone ont participé au grand rassemblement au Centre de recherche en sciences de la mer à Bamfield. Cette rencontre a permis aux élèves autochtones francophones de se familiariser avec les communautés des Premières Nations de la côte ouest de l'île de Vancouver, de découvrir les rudiments de l'étude marine et de créer des liens avec d'autres élèves du CSF. Sur la photo: M. Lagassé, Directeur des études autochtones du CSF explique aux élèves la signification et l'utilité du tambour autochtone. La présentation a lieu sur une plage donnant sur l'océan; un des maintes rassemblements du genre durant les 4 jours du camp. D'autres photos à la page 4

Projet Obadia

À tous les enseignants, parents et élèves de l'École des Pionniers

Une fois de plus, nous avons décidé de mettre sur pied une équipe pour supporter « BC Children Hospital ». La marche aura lieu le dimanche 6 juin. Notre équipe se nomme : Projet Obadia, en l'honneur de notre cher Benjamin qui a vaincu cette maladie, il y a 2 ans. Cette année, Benjamin et sa famille se joindront à nous. Il est toujours temps de vous inscrire, vous n'avez qu'à vous rendre sur le site de "BC Children Hospital" et de sélectionner l'équipe Projet Obadia.

Dans le but d'atteindre notre objectif de 1000\$, nous avons organisé un Barbecue qui se déroulera le dimanche 16 à Lyons Park à Port Coquitlam (de 11h à 15h) le coût du billet est de 10\$ (hotdogs- jus ou liqueur, légumes et trempette, biscuits, chips ...). Les billets doivent être vendus avant l'événement. Nous avons laissé des billets à la réception de l'école, si vous désirez vous joindre à nous.

La santé de nos enfants est ce qui est le plus important ! Ensemble, on peut faire une différence !

Merci de votre soutien.

Pour des questions supplémentaires, n'hésitez pas à me contacter au 604-945-9969

Marie Dextraze
(Maman de Kale et Alexandra Storry)



Le calendrier scolaire 2010-2011

Le mois dernier, un sondage au sujet du calendrier scolaire 2010-2011 a été effectué auprès des parents de l'école. Les choix étaient les suivants :

- Accepter tel quel le calendrier scolaire du Ministère (voir à l'endos)
- Ajouter 8 minutes/jour et joindre 5 jours au congé du printemps pour une deuxième semaine du 28 mars au 1 avril 2011

Des 250 familles qui composent l'École des Pionniers, 114 sondages ont été complétés. 54 des répondants ont choisi d'accepter le calendrier scolaire du Ministère comme tel, et 58 ont choisi de modifier le calendrier du Ministère en ajoutant 8 minutes/jour et joindre 5 jours au congé du printemps. Deux des répondants n'ont pas donné leur opinion. Tenant compte de ces résultats, la SEG fera demande auprès du CA du CSF pour modification au calendrier du Ministère.

Pour ceux qui questionnent toujours pourquoi l'École des Pionniers a fermé durant les deux semaines des Olympiques, voici les résultats du sondage qui avait été effectué en février 2009 auprès de la communauté scolaire des Pionniers :

Seriez-vous favorable à la fermeture de votre école afin de libérer des espaces et/ou permettre au personnel et aux parents d'être bénévoles?

OUI : 56,40 % NON : 40,40 % INDÉCIS : 3,20 %

Pour faciliter la participation des membres du personnel du CSF et des parents en tant que bénévoles lors des Jeux olympiques et paralympiques d'hiver de 2010, le calendrier scolaire pourrait être modifié. Seriez-vous prêt à accepter certaines modifications?

OUI : 65,70 % NON : 32,30 % INDÉCIS : 2 %



Concerts impromptus

À la fin des cours, quelques classes de musique de M. Leclerc ont pris l'habitude de s'arrêter dans le grand foyer de l'école pour offrir un concert improvisé aux quelques parents attendant leur enfants. Quelle belle façon de finir une journée d'école.



**Nouvelles de
La Société d'Éducation Gareau
(Association des parents)**

*Voici quelques récentes initiatives de la
Société d'Éducation Gareau :*

BALANÇOIRES RÉPARÉES

1) Vos enfants se sont peut-être plaints des balançoires brisées dans le terrain de jeux...celles-ci seront bientôt réparées. Les pièces ont été commandées et Mélanie Boucher, vice-présidente du comité, s'occupe à voir que le projet mène à de belles nouvelles (ou presque nouvelles) balançoires.

BILLETS POUR CINÉMA

2) Mme Liebe ne s'occupera plus de ce projet de levée de fonds, alors le comité est à la recherche d'un(e) nouveau(ille) responsable.

NOUVEAUX CHANDAILS

3) Des nouveaux chandails (sweatshirt) avec logo et mascot (Le lynx) de l'école seront bientôt disponibles. À partir du 3 juin des échantillons et des bons de commandes seront au secrétariat.

À noter sur votre calendrier

L'assemblée générale annuelle

le jeudi 3 juin

19h à la bibliothèque

Kermesse 2010
à l'École des Pionniers



**Le samedi 12 juin
de 11h à 15h**

- ★ des jeux, des prix
- ★ du maquillage
- ★ des tours à cheval
- ★ une vente de pâtisseries
- ★ BBQ
- ★ un marché aux puces
- ★ un 'dunk tank'
- ★ bien d'autres choses!



Félicitations à Larissa Horobec (7^e année) qui a remporté une médaille d'argent au BC Games en mars dernier et ceci en patinage artistique, catégorie pré-novice!

KLECKO, KLECKO, NOS ÉLÈVES À BAMFIELD



La directrice du programme d'éducation du Bamfield Marine Sciences Centre, Madame Anne Stewart et son équipe dynamique d'animation et de cuisine nous ont accueillis de façon très chaleureuse et professionnelle. La qualité du gîte, de la nourriture, des ateliers et des sorties en nature, ainsi que des activités culturelles ont été exceptionnelles. Toute l'équipe du BMSC a fait l'effort suprême pour préparer le matériel écrit en français et nous parler en français même si pour la plupart, ce n'était pas leur première langue. Madame Stewart entretient des rapports étroits avec la Nation Huu-ay-aht qui nous a souhaité la bienvenue sur son territoire traditionnel lors d'un souper commun dans sa maison longue le premier soir. Les élèves ont aussi pu s'entretenir avec une aînée de la Nation au bord de la rivière Pachena, explorer activement la biologie marine de la côte ouest et vivre des expériences de groupe positives et enrichissantes.

Le samedi 12 juin

Soirée des finissants (12^e)
École Jules-Vernes 15 h

Du 16 au 18 juin

Examens internes 8e, 9e, 11e année

Le vendredi 18 juin

Dernière journée de classe pour le
secondaire (6^e à 12^e)

Du 21 au 29 juin

Examens provinciaux 10e à la 12e année

Le mardi 22 juin

Cérémonie de fin d'année à l'élémentaire
13 h au gymnase

Le vendredi 25 juin

Activités de fin d'année
11h - 14h

Le mardi 29 juin

Dernier jour d'école pour les élèves
Départ à midi

Du 25 juin au 02 juillet

Bulletins des élèves du secondaire
disponibles au secrétariat

Le mercredi 30 juin

Journée administrative

Du 28 juin au 2 juillet

Secrétariat ouvert

À partir du 5 juillet

École fermée pour l'été

Le lundi 30 août

Ouverture du secrétariat de l'école

Le mardi 7 septembre

La rentrée (M à 6^e)
9 h - 10 h 30

Transport scolaire offert

Le mercredi 8 septembre

La rentrée du secondaire (7e à 12^e)



InfoPionniers Juin 2010



École des
Pionniers
de Maillardville

Lève-toi et bouge!



Depuis le 3 mai dernier, plus de 2,500 élèves de la première à la 6e année de toutes les écoles élémentaires du Conseil Scolaire Francophone de la Colombie-Britannique ont sauté, fait des pirouettes, couru et fait beaucoup d'exercices pour accumuler des points. Pendant quatre semaines, le projet Lève-toi et bouge! a envahi 27 écoles réparties sur l'ensemble du territoire du CSF. *(suite à la page 2)*

Ce n'est qu'un au revoir...

Tel qu'annoncé jeudi dernier à l'Assemblée générale annuelle de la Société Gareau, je quitterai cet été le CSF et mes fonctions comme directeur de l'École des Pionniers. J'occuperai à partir d'août 2010 le poste de direction générale de l'**American International School of Conakry**, capitale de la République de Guinée. Il va sans dire que c'est avec certaine émotion que je vais quitter l'École des Pionniers. Au cours des trois ans aux Pionniers, je me suis toujours senti privilégié de travailler dans une communauté scolaire autant dynamique que sympathique. L'esprit d'engagement des parents combiné avec le dévouement et le professionnalisme du personnel m'ont permis de m'investir pleinement à tout temps à la cause qui est la nôtre, l'éducation de nos enfants.

Afin d'assurer une bonne continuité de le parcours éducatif que l'école des Pionniers s'est tracée depuis quelques années, le CSF a fait appel à Mme Nadine Saad et Mme Jocelyne Fortin pour assurer la direction de l'école de façon intérim pour 2010-2011. L'École sera entre bonnes mains, je vous l'assure.

Raymond Lemoine, directeur

Lève-toi et bouge!



Pour la première fois cette année, des écoles de l'extérieur du Québec – celles du CSF – ont été invitées à participer au programme Lève-toi et bouge!

Lève-toi et bouge! veut inciter le plus grand nombre possible d'écopiers à bouger en organisant une saine compétition entre les élèves. L'École des Pionniers s'est placée au 5^e rang de toutes les écoles du CSF. De tous les élèves qui y ont participé de notre école, **Dominic Boulanger, Pascal Bernier-Wong, Alison Chan Kwai Siong, Daniel Grégoire et Petre Gidea** ont accumulé le plus grand nombre de « cubes-énergie », chaque « cube-énergie » représentant un bloc de 15 minutes d'activité physique. Ces 5 champions ont par la suite fait partie d'un tirage au sort pour participer au grand prix national de Lève-toi et bouge! : une visite au stade olympique de Montréal les 19 et 20 juin 2010, où chaque année depuis 2007, les milliers de jeunes gagnants du Québec se retrouvent pour célébrer leur exploit. **Pascal** est le gagnant du tirage et fera partie de la délégation des 27 élèves du CSF qui se rendra à Montréal vendredi prochain.

Le projet Lève-toi et bouge! est considéré comme une des plus importantes initiatives de conditionnement physique orientées vers les élèves des écoles primaires de la province. D'ici quelques années, toutes les écoles du pays pourraient être invitées à participer au concours national ainsi qu'à la cyclo sportive le Grand défi Pierre Lavoie.



Félicitations à Noca Savard qui a accumulé le plus grand nombre de cubes-énergie de tous les élèves de l'École des Pionniers. La championne Noca n'a malheureusement pas pu participer au concours pour le grand tirage du voyage à Montréal à cause d'un autre voyage familial déjà prévu.

Merci Manon!



En cette fin d'année scolaire, nous voudrions prendre un moment pour remercier un parent qui s'est beaucoup impliqué dans plusieurs causes à l'école. En effet, Mme Manon Lavolette a su démontrer de l'initiative en s'impliquant à fond dans le programme autochtone afin de faire vivre des expériences culturelles enrichissantes pour nos élèves. De plus, Manon s'est aussi investie dans le projet Yaakaar en faisant des ventes de livres usagés qui ont permis la subvention d'une année de scolarisation pour un de nos élèves sénégalais. Manon, nous te remercions chaleureusement de tes efforts.



Une photo du petit Jean-Pierre, élève du Collège Saint-Esprit à Mbour, au Sénégal. Jean-Pierre est en 3^e année cette année, sa 4^e année l'an prochain est assurée par le don de 200\$, résultat de la vente de livres usagés que Manon a entreprise cette année.



**Nouvelles de
La Société d'Éducation Gareau
(Association des parents)**

***Félicitations aux membres du nouvel exécutif
2010-2011***

Valérie Walters
Mélanie Boucher
Eric Bérubé,
Suzanne l'Heureux

ainsi qu'aux conseillers et conseillères

Suzie Lagrange
Fortune Wan
Valerie McElman
Sergio Espinosa

NOUVEAUX CHANDAILS

Il vous sera possible d'acheter des nouveaux chandails (sweatshirt) avec logo (Le lynx) de l'école, dès la rentrée en septembre.

La SEG aimait profiter de ce dernier numéro de l'InfoPionniers de l'année 2009-2010 pour remercier le personnel de l'école pour tout leur travail durant l'année auprès de nos enfants.

Nous vous souhaitons un bel été reposant bien mérité!

Journée de la rentrée 7 septembre

Café bienvenue de la SEG

Kermesse 2010

à l'École des Pionniers



Remise au 25 septembre

- ★ des jeux, des prix
- ★ du maquillage
- ★ des tours à cheval
- ★ une vente de pâtisseries
- ★ BBQ
- ★ un marché aux puces
- ★ un 'dunk tank'
- ★ bien d'autres choses!

C'est déjà les grandes vacances pour le comité de prévention contre les poux. Pour la petite histoire, nous n'avons trouvé que deux cas à la dernière inspection le 7 mai 2010: record dans nos annales pour démontrer que nos efforts ne furent pas vains.

Merci à tous les participants: les parents, les élèves, les enseignants, la direction et bien sur l'équipe bénévole. Vous retrouverez l'équipe à la prochaine rentrée avec une nouvelle personne responsable. Je tiens à remercier chaleureusement Mélanie Gingras, maman d'une élève de 1^{ère} année qui chapeautera ce comité très enthousiaste. Mélanie apprécierait de nouvelles recrues-chercheuses de lentes pour la reprise en octobre. Bon été à tous.

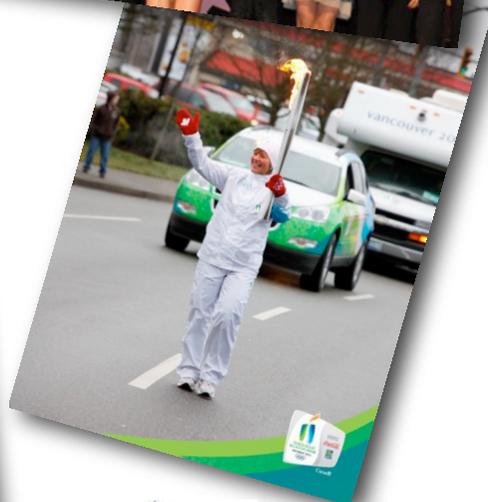
Edith Gayet

2009-2010

Mission accomplie



- Nouveau protocole pour le déploiement et l'utilisation des ordinateurs portables
- Les OlymPio 2010
- La participation d'une centaine de nos élèves aux Jeux Olympiques 2010
- Organisation du Programme du Premier Cycle du Secondaire du Baccalauréat International (PPCS)
- Mise en oeuvre du programme 7+1 au secondaire dans le cadre de la Pédagogie Culturelle
- La Mise oeuvre du Programme du Diplôme du Baccalauréat International





à l'horizon... 2010-2011

- La rédaction du Projet éducatif 2010-2015
- Les célébrations du 25e anniversaire du programme francophone à Coquitlam
- Mise en oeuvre du PPCS du Baccalauréat International
- Mise en oeuvre de la Pédagogie culturelle de M à 12



CALENDRIER ÉCOLE DES PIONNIERS 2010-2011

SEPTEMBRE

D	L	M	M	J	V	S	
		30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

6 - Fête du travail 23 - Portes ouvertes
7 - Rentrée 24 - Journée Pédag.EDP

OCTOBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

11 - Congé Action de Grâce
22 - Journée pédagogique commune

NOVEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

11 - Congé Jour du Souvenir
19 - Journée péd. commune / Rond-Point provincial

DÉCEMBRE

D	L	M	M	J	V	S	
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

17 - Dernier jour de classe
20 décembre au 3 janvier - Congé d'hiver

JANVIER

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3 - Congé d'hiver
4 - Retour en classe
28 - Journée pédagogique commune

FÉVRIER

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

11 - Journée pédagogique EDP

MARS

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

18 - Dernier jour de classe
21 mars au 1 avril - Relâche du printemps

AVRIL

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

04 - Retour en classe
22 - Congé Vendredi Saint
25 - Congé Lundi de Pâques

MAI

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

20 - Journée de planification EDP
23 - Congé Fête de la Reine Victoria

JUIN

D	L	M	M	J	V	S	
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

29 - Dernier jour de classe
30 - Journée administrative / Fermeture des écoles

BULLETINS SCOLAIRES - Élémentaire

Bulletin	Date	Rencontres	Date - heures
1 ^{er} bulletin - informel	21-oct		
2 ^e bulletin - formel	10-déc	oui	16 déc. (15h - 16h30) et 17 déc. (16h - 18h)
3 ^e bulletin - formel	11-mars	oui	16 et 17 mars (15h - 16h30)
4 ^e bulletin - informel	06-mai		
5 ^e bulletin - formel	24-juin		

BULLETINS SCOLAIRES - Secondaire

Bulletin	Date	Rencontres	Date - heures
1 ^{er} bulletin - informel	08-oct		
2 ^e bulletin - formel	26-nov	oui	1er déc. (16h30 - 18h30) et 2déc. (16h - 18h)
3 ^e bulletin - informel	27-janv		
4 ^e bulletin - formel	11-mars	oui	16 et 17 mars (15h30 - 17h30)
5 ^e bulletin - formel	24-juin		

LÉGENDE:

Congés fériés	Relâche	Congé d'hiver	Début / fin des classes	Journée administrative	Journée pédagogique communes CSF (3)	Journée pédagogique locale (3) - (identifiée par l'école)	Congé 5 jrs / 8 minutes par jour	Congé maternelle
---------------	---------	---------------	-------------------------	------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------------	------------------

Nombre de journées où l'école est ouverte: 192
Nombre de journées d'enseignement: 185